



Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa

Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmä
2008

Sisällysluettelo

1 Johdanto.....	4
1.1 Versio.....	5
2 Valmentajakoulutus Suomessa.....	6
3 Koulutuksen laajuus, sisältö ja kesto.....	8
3.1 Arvopohja ja elämäntilanne.....	8
3.2 Asevalinnat.....	9
3.3 Koulutuksen laajuus ja suositellut tuntimäärät.....	9
3.4 Koulutuksen ajallinen kesto.....	10
3.5 Koulutuksen ja koulutustulosten arviointi.....	11
4 Tasosisältöjen kuvaukset.....	13
4.1 Miekkailun apuohjaaja (animateur)– I taso.....	14
4.1.1 Tavoite.....	14
4.1.2 Lähtötaaso-vaatimukset.....	14
4.1.3 Tason I suorittaminen.....	15
4.1.4 Tason I sisältö.....	15
4.2 Miekkailuohjaaja (moniteur) – II taso.....	16
4.2.1 Tavoite.....	16
4.2.2 Lähtötaaso-vaatimukset.....	16
4.2.3 Tason II suorittaminen.....	16
4.2.4 Tason II sisältö.....	17
4.3 Miekkailuvalmentaja (prevôt) – III taso.....	18
4.3.1 Tavoite.....	18
4.3.2 Lähtötaaso-vaatimukset.....	18
4.3.3 Tason III suorittaminen.....	18
4.3.4 Tason III sisältö.....	19
4.4 Miekkamestari (maître d’armes) – IV & V taso.....	20
5 Kurssien ja harjoitusjaksojen kuvaukset.....	21
5.1 Fyysisen harjoittelun perusteet.....	22
5.2 Harjoittelupäiväkirja (I-, II-, ja III-tasot).....	22
5.3 Henkilökohtainen kehityssuunnitelma (II-taso).....	22
5.4 Henkilökohtainen kehityssuunnitelma (III-taso).....	23
5.5 Kansainvälinen valmentajaseminaari.....	24
5.6 Kilpailun järjestäminen.....	24
5.7 Lasten urheilun perusteet.....	25
5.8 Miekkailuohjaus I – alkeiskurssi.....	25
5.9 Miekkailuohjaus II – pariharjoittelu.....	25
5.10 Miekkailuteoria I – perusteet.....	26
5.11 Miekkailuteoria II.....	26
5.12 Miekkailuteoria III.....	26
5.13 Miekkailuvalmennus – floretti I.....	27
5.14 Miekkailuvalmennus – floretti II.....	27
5.15 Miekkailuvalmennus – kalpa I.....	27
5.16 Miekkailuvalmennus – kalpa II.....	28
5.17 Miekkailuvalmennus – säilä I.....	28
5.18 Miekkailuvalmennus – säilä II.....	28
5.19 Miekkailuvalmentajaseminaarit (II-taso).....	29
5.20 Miekkailuvalmentajaseminaarit (III-taso).....	30

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

5.21 Nuorten urheilun perusteet.....	30
5.22 Ohjaajaharjoittelu (I-taso).....	31
5.23 Ohjaajaharjoittelu (II-taso).....	31
5.24 Opettaminen ja taidon oppimisen perusteet.....	31
5.25 Psykkisen valmennuksen perusteet.....	31
5.26 Pyörätuolimiekkailuvalmennus.....	32
5.27 Tuomariharjoittelu (I-taso).....	32
5.28 Tuomariharjoittelu (II-taso).....	32
5.29 Tuomariharjoittelu (III-taso).....	33
5.30 Tuomariseminaarit (I-III-tasot).....	33
5.31 Valmentajaharjoittelu (III-taso).....	34
5.32 Vapaavalintainen yleinen valmentajakoulutus.....	34
6 Tasokokeiden kuvaukset.....	35
6.1 Kokeissa vaadittu miekkailutaitotaso.....	35
6.2 Eri tasojen kokeiden järjestäminen.....	36
6.3 Arviointipaneelin valinta.....	36
6.4 I-tason tasokoe.....	36
6.4.1 Järjestelyt ja aikataulu.....	37
6.4.2 Teoriaosuus.....	38
6.4.3 Käytännön osuus – omat taidot.....	39
6.4.4 Käytännön osuus – ohjaustaidot.....	39
6.4.5 Arviointi ja palaute.....	39
6.5 II-tason tasokoe.....	40
6.5.1 Järjestelyt ja aikataulu.....	40
6.5.2 Teoriakoe.....	42
6.5.3 Käytännön osuus – omat taidot.....	42
6.5.4 Käytännön osuus - ryhmäohjaustaidot.....	42
6.5.5 Käytännön osuus - yksityisohjaustaidot.....	42
6.5.6 Haastattelu.....	43
6.5.7 Arviointi ja palaute.....	43
6.6 III-tason tasokoe.....	43
6.6.1 Järjestelyt ja aikataulu.....	43
6.6.2 Teoriakoe.....	44
6.6.3 Käytännön osuus – omat taidot.....	44
6.6.4 Käytännön osuus – yksityisohjaustaidot.....	44
6.6.5 Haastattelu.....	45
6.6.6 Arviointi ja palaute.....	45
7 Loppusanat.....	46

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

1 Johdanto

Suomen Miekkailuliitto on tunnistanut pitkän tähtäimen tavoitteissaan valmentajakoulutuksen tärkeyden. Niin harrastajien kuin huippu-urheilijoiden kannalta on ensisijaisen tärkeää että Suomesta löytyy päteviä miekkailuvalmentajia ja -ohjaajia niin innostamaan ja ohjaamaan uusia harrastajia kuin valmentamaan tavoitteellisia kilpaurheilijoita. Mitä paremmin ohjaajien koulutus on rakennettu, sitä varmemmin voimme odottaa tuloksia niin harrastajamäärän kasvun kuin kansainvälisten kilpailutulostenkin osalta.

Työ Suomen Miekkailuliiton valmentajakoulutuksen uudistamiseksi aloitettiin uudenmallisen ohjaajakoulutuksen pilottikursseilla vuonna 2007 ja nyt Miekkailuliiton kurssitarjontaa ollaan laajentamassa ja jäsentämässä koulutus kattojärjestöjen suositusten ja kansallisten ja kansainvälisten rakenteiden mukaiseksi. Tässä asiakirjassa esitetty järjestelmä on rakennettu Suomen Liikunta ja Urheilu ry:n ohjaaja- ja valmentajakoulutuksen suositusten¹ sekä Academie d'armes Internationalen, kansainvälisen miekkailuakatemian, kriteereiden² mukaan.

SLU:n tavoitteiden mukaisesti liiton valmentajakoulutus tarjoaa valtakunnallisen rakenteen puitteisiin rakennetun, laadukkaan ja ammattimaisesti hoidetun koulutusjärjestelmän, joka tarjoaa mahdollisuudet kehittyä miekkailuvalmentajana ohjaajasta aina vastuvalmentajien tehtäviin saakka. Toimintatavoissa painotetaan SLU:n ohjeiden mukaisesti oppijan tarpeesta lähtevää, yksilöllistä ja käytännönläheistä oppimista sekä luotetaan niissä esitettyyn näkemykseen siitä, että

“Osaaminen, laatu ja ammattimaisuus ovat avainsanoja sekä suomalaisen valmennuksen ja ohjauksen että koko kansallisen liikuntakulttuurin menestymisessä” (SLU)

Miekkailussa tämä on erityisen tärkeää lajin pienten harrastajamäärien vuoksi. Harrastajatason miekkailijoille pitää pystyä tarjoamaan ammattimaisesti järjestettyä, laadukasta harrastustoimintaa ja kilpaurheilijoille puolestaan pitää tarjota edellytykset kehittyä kansainväliselle tasolle.

1 Valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen perusteet (Suomen Liikunta- ja Urheilu ry. 2007)

2 Criteria for the Organization of Technical Training in World Fencing Academies (Academie d'Armes Internationale, 2000)

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

Miekkailun valmentajakoulutuksen sisältöä rakennettaessa alkuun painotetaan ensimmäisen tason koulutuksen järjestämistä. Mahdollisimman monen, vähänkin valmennuksen kanssa tekemisissä olevan, miekkailijan tulisi osallistua ja suorittaa ensimmäisen tason tutkinto. Tällä tavoin taataan laaja ja yhteismitallinen tietämys valmennuksesta. Ensimmäisen tason valmentajat toimivat alkeiskurssiohjaajina ja ohjaavat ryhmäharjoituksia. Toisen tason koulutus suunnataan kaikille valmennuksesta enemmän kiinnostuneille. He ohjaavat säännöllisesti ryhmäharjoituksia ja pystyvät vastaamaan myös yksityisvalmennuksen tarpeisiin. Kolmannelle tasolle koulututtavat ne valmentajat jotka tähtäävät tavoitteelliseen kilpavalmentajan uraan ja keskittyvät siten pääasiassa seurojensa edustusmiekkailijoiden yksityisvalmennukseen.

1.1 Versio

Tämän asiakirjan kirjoittaminen on aloitettu huhtikuussa 2008. Tavoitteena on Suomen Liikunnan ja Urheilun VOK-hankkeen puitteissa kehittää suomalaisen miekkailuvalmennuksen koulutusjärjestelmä tasolle, joka turvaa suomalaisen miekkailuvalmennuksen laadun pitkällä tähtäimellä.

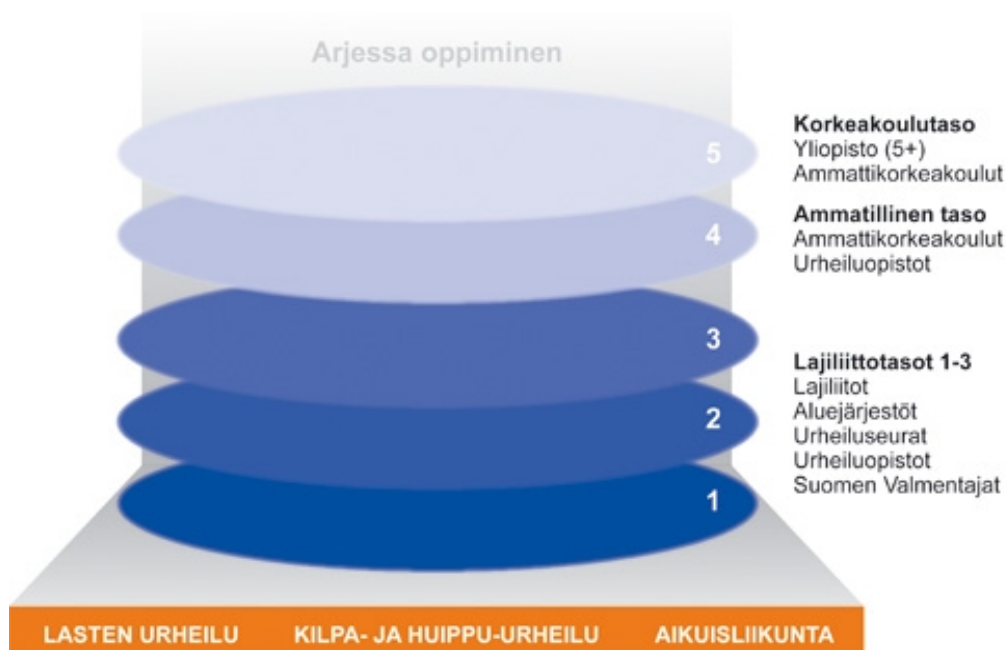
Nykyaikaiseen koulutusjärjestelmään kuuluu olennaisena osana palautteen kerääminen, arviointi sekä jatkuva kehitystyö. Tätä asiakirjaa ei olekaan tarkoitettu lopulliseksi, vaan työ järjestelmän kehittämisen suhteen jatkuu myös tulevaisuudessa. Niin kurssisisällöt, oppimistavoitteet kuin yleiset järjestelytkin tulevat kokemaan muutoksia jatkossa.

2 Valmentajakoulutus Suomessa

SLU:n järjestelmään mukautuminen ja sen ehdottaman rakenteen pohjalta toimiminen on tärkeää niin kansallisesti kuin kansainvälisesti toimittaessa. Suomalainen yhteiskunta on muokannut tuki- ja seurantajärjestelmänsä noudattamaan kansallisen liikuntajärjestöemme suosituksia, ja seurojen tuet sekä toimintamahdollisuudet saattavat näinollen riippua saavutetuista ohjaajatasoista. Tämän lisäksi SLU:n järjestelmän taustalla on pitkäjänteinen tutkimus- ja käytännön työ valmentajakoulutuksen parissa, mikä antaa erinomaisen pohjan lajiliittojen kehitystyölle.

SLU kirjoittaa Valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen perusteet -oppaassaan järjestelmän taustasta:

“Suomessa siirryttiin vuonna 1994 nykyiseen viisiportaiseen valmentaja- ja ohjaajakoulutusjärjestelmään. Se perustuu ENSSEE:n (European Network of Sport Science, Education & Employment) yleiseurooppalaiseen vertailujärjestelmään. Suomalainen valmentaja- ja ohjaajakoulutus jakautuu tällä hetkellä lajiliittojohtoiseen (tasot 1-3), ammatilliseen (taso 4) ja korkeakoulussa tapahtuvaan koulutukseen (taso 5).” (SLU)



Kuva 1: Suomalaisen valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen rakenne (SLU)

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

Kuvassa 1 näkyy viisiportaisen valmentaja- ja ohjaajakoulutusjärjestelmän rakenne. Yleiseurooppalaisella järjestelmällä on merkitystä myös yksittäisen valmentajan kannalta: suomalaiset liikkuvat töiden ja muiden syiden vuoksi maasta toiseen ja tämä koskee myös miekkailijoita. Yleiseurooppalaisesti hyväksytyt vertailujärjestelmän sekä kansainvälisen miekkailuakatemian suositusten noudattamisen ansiosta Suomen Miekkailuliiton valmentajakoulutus on vertailukelpoinen ja tarjoaa mahdollisuuden toimia tason edellyttämässä tehtävissä muuallakin kuin Suomessa.

SLU:n järjestelmän mukaisesti Suomen Miekkailuliitto vastaa valmentajakoulutuksen lajiliittojohtoisesta osasta, eli tasojen I-III suunnittelusta sekä lajisisältöön liittyvien kurssien ja sisältöjen järjestämisestä. Järjestelmä otetaan käyttöön vuonna 2008, mutta tasojen II ja III osalta kurssimateriaalit ja oppimistavoitteet valmistuvat vasta kun kurssien järjestäminen tulee ajankohtaiseksi koulutuksen edetessä.

3 Koulutuksen laajuus, sisältö ja kesto

Tasojen I-III koulutuksen suunnittelussa painotetaan sekä yleisten urheiluvalmennukseen liittyvien taitojen että erityisesti miekkailuun ja miekkailuohjaukseen liittyvien teoreettisten tietojen, sekä käytännön taitojen kehittämistä. Miekkailuvalmennuksen erityispiirteenä on erityisesti yksityistunneilla valmentajalta itseltään vaadittava miekkailutaitotasoa, jonka on oltava sitä korkeampi, mitä korkeatasoisempaa miekkailijaa valmennetaan. Tämä asettaa erityisiä vaatimuksia sille, että myös valmentajien osaamista tulee kontrolloida: miekkailijat kopioivat piirteitä valmentajan tyylistä omaan miekkailuunsa ja tämän vuoksi on tärkeää, ettei valmentajan miekkailutaidossa ja -tekniikassa ole olennaisia puutteita. Miekkailutaidon kehittämisen osalta oletetaan että ohjaaja- tai valmentajakoulutettava hankkii tarvittavan osaamisen osallistumalla oman seuransa harjoituksiin, eritasoisille leireille sekä ottamalla yksityistunteja eri valmentajilta lähinnä Suomessa mutta tarvittaessa myös ulkomailla.

3.1 Arvopohja ja elämänkulku

Suomen Miekkailuliiton, kuten SLU:nkin, valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen arvopohjana ovat SLU:n syyskokouksessa 2004 hyväksytyt Reilu Pelin 13 eettistä periaatetta³. Nämä yhteiskunnallisesti merkittävät arvot kiteytyvät ohjaajien ja valmentajien työssä: he kantavat suuren vastuun niiden välittämisestä etenkin nuorille urheilijoille. Miekkailuliiton koulutusjärjestelmässä tunnustetaan ohjaajien ja valmentajien vastuu kasvatuksesta sekä terveyden ja hyvinvoinnin edistämisestä.

Ihmisen elämänkulku, eli hänen taipaleensa erilaisten vaiheiden (lapsuus, nuoruus, aikuisuus, vanhuus) ketjuna heijastuu monelta osin liikuntaan ja tämä heijastuu myös koulutuksen arvopohjassa. SLU edellyttääkin että kokonaisvaltaisessa valmentaja- ja ohjaajakoulutuksessa otetaan huomioon sekä valmentajan että urheilijan eri elämänvaiheet. Ohjaajakoulutuksessa huomioidaan erilaisten elämänvaiheiden merkitys: kattava käsitys eri elämänvaiheista antaa hyvän pohjan seurojen valmennustehtävissä toimimiseen.

3 Reilu Peli-liikunnan ja urheilun eettiset periaatteet (Suomen Liikunta- ja Urheilu ry, 2004)

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

3.2 Asevalinnat

Tämä koulutusjärjestelmä on rakennettu kansainvälisen miekkailuakatemia AAI:n suositusten mukaisesti antamaan valmiudet kaikkien kolmen aseiden kouluttamiseen. Kansainvälisen miekkailuakatemian näkemys on että miekkamestarin (maitre, IV-taso) tulee olla perillä miekkailun koko kentästä, ja tällöin koulutuksen tulee ottaa huomioon kaikki aseet aina I-tasolta lähtien. Moni valmentaja ei kuitenkaan tule valmentamaan täysipainoisesti kaikkia kolmea asetta. Lisäksi mahdollisuudet suorittaa ohjausharjoittelua kaikilla kolmella aseella saattavat olla rajattuja. Kaikille II- ja III-tason koulutuksiin osallistuville tehdäänkin henkilökohtainen kehitymis- ja valmentautumissuunnitelma, jossa muiden näkökohtien ohella voidaan ottaa myös nämä rajoitteet huomioon. Monipuolinen valmentajaharjoittelu ja -kokemus kaikilla kolmella aseella on kuitenkin avain korkeatasoiseen valmennukseen silloinkin kun valmennus keskittyy vain yhteen aseista.

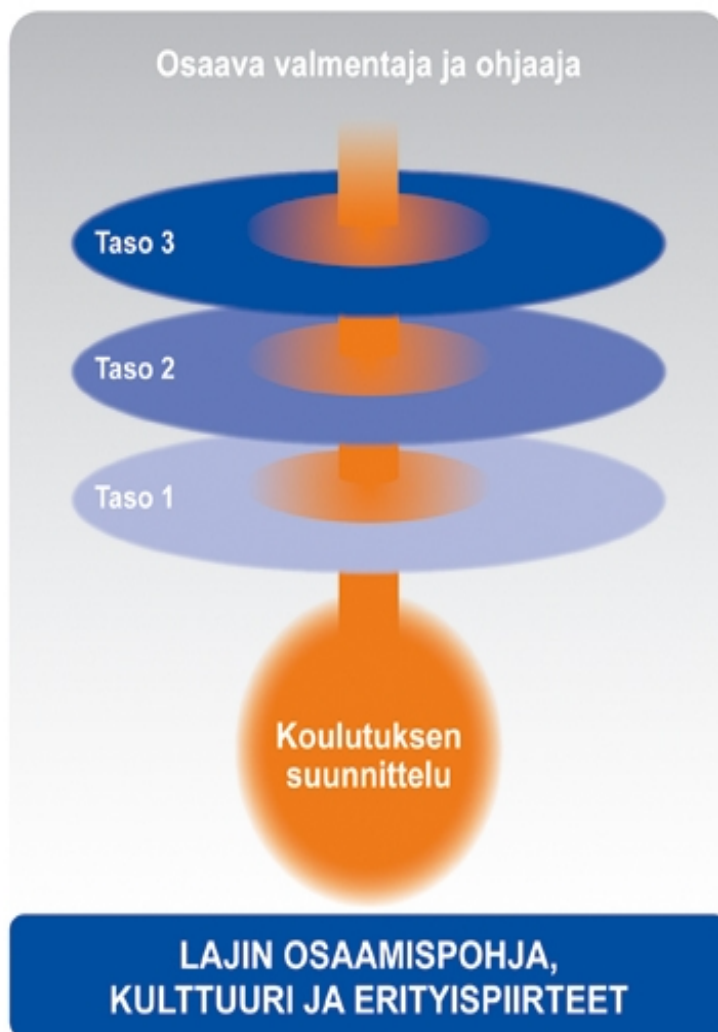
3.3 Koulutuksen laajuus ja suositellut tuntimäärät

Koulutuksen laajuuden osalta SLU esittää että I-III-tasojen oppimistavoitteiden saavuttamiseen riittää keskimäärin 300 tuntia opiskelua sekä 2 vuotta käytännön valmennustyötä. I-tasolla ohjeellinen tuntimäärä olisi 50 tuntia, toisella tasolla 100 ja kolmannella tasolla 150 tuntia. SLU:n perusteissa huomautetaan kuitenkin tuntimäärien ohella että:

“Valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen perusteissa koulutuksen laajuus määritellään osaamisen kautta (osaamistavoitteet). Koulutuksen suunnittelun avuksi voidaan kuitenkin hahmottaa oppijalta vaadittavaa keskimääräistä työmäärää myös tunneissa. Tällöin tulee huomioida että yksittäisen valmentajan/ohjaajan osaamistavoitteiden saavuttamiseen tarvitsemä työmäärä vaihtelee yksilöllisesti.” (SLU)

Eli on huomattava myös se että nykyaikaisessa koulutussuunnittelussa ei tuijoteta niinkään tarkkoihin tuntimääriin, vaan oppimistavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Tämä ajatus näkyy selvästi myös kuvassa 2: SLU:n mukaan koulutuksen suunnittelu perustuu lajin osaamis pohjaan, kulttuuriin ja erityispiirteisiin ja näiden on välttämättä vaikutettava eri tasojen koulutukseen.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)



Kuva 2: Valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen rakentuminen (SLU)

Suomen Miekkailuliiton koulutuksessa onkin huomioitu lajin koulutusympäristön erityispiirteet ja -vaatimukset. Kansainvälisen miekkailuakatemian valmennuskriteerit tarjoavat miekkailusisällön oppimistavoitteille hyvän, kansainvälisesti hyväksytyyn rungon. Tuntimäärissä mitattuna Suomen Miekkailuliiton koulutusjärjestelmä onkin jossain määrin vaativampi kuin VOK-perusteissa edellytetään, mutta tämä on välttämätöntä koulutuksen riittävän sisällön ja tason turvaamiseksi.

3.4 Koulutuksen ajallinen kesto

Koulutuksen keston osalta Suomen Miekkailuliiton järjestelmässä hieman poiketaan SLU:n perussuosituksista (2 vuoden jakso) ja seurataan kansainvälisen miekkailuakatemian suosituksia. Niissä edellytetään että ennen seuraavan tason koulutukseen osallistumista, tulee ohjaajan kerätä ohjauskokemusta tietyn lähtötaaso vaatimuksen mukaisesti. Apuohjaajakoulutuksen jälkeen

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

suositellaan 12 kuukauden jaksoa ja ohjaajakoulutuksen jälkeen 18 kuukauden jaksoa. Tämän lisäksi ennen mestaritason (IV-taso) suorittamista suositellaan kahden vuoden harjoittelua III-tasolla. Harjoittelujaksojen aikana kerätty kokemus ja näkemys tarjoavat pohjan seuraavan tason koulutuksesta hyötymiseen. AAI:n suosituksen on esitetty taulukossa 1.

<i>Taso</i>	<i>Lähtötasovaatimus</i>	<i>Koulutuksen kesto</i>
I-taso, apuohjaaja (animateur)	-	6 kk
II-taso, ohjaaja (moniteur)	12 kk apuohjaajana	12 kk
III-taso, valmentaja (prevôt)	18 kk ohjaajana	18 kk
IV-taso, mestari (maître)	24 kk valmentajana	24 kk

Taulukko 1: AAI:n suositusten mukaiset koulutuskestot ja lähtötasovaatimukset

Suomen Miekkailuliiton valmentajakoulutusjärjestelmässä ei kuitenkaan tarjota mestaritason koulutusta. Tämä johtuu muunmuassa siitä että IV-tason koulutus edellyttää jo opistotason tai liikuntatieteellisen opintoja liikuntaohjauksesta ja miekkailusisällön osalta vahvasti henkilöityä ja korkeatasoista koulutussuunnitelmaa. Mestaritutkinnosta kiinnostuneiden III-tason tutkinnon suorittaneiden kanssa suunnitellaan henkilökohtaisesti se, miten koulutus täydennetään AAI:n mestaritutkinnon ja SLU:n IV- tai V-tason koulutuksen vaatimalle tasolle.

3.5 Koulutuksen ja koulutustulosten arviointi

Kuten mainittua, SLU:n ohjeissa korostetaan oppimistavoitteiden merkitystä tuntimäärien tuijottamista tärkeämpänä kriteerinä. Tämän vuoksi onkin olennaista että liittotason valmentajakoulutukseen liitetään luonnollisena osana koulutuksen ja koulutustulosten arviointi. Koulutusta arvioidaan liiton koulutustyöryhmässä kentältä ja kurssilaisilta kerätyn palautteen perusteella ja tehtyjen arvioiden perusteella kehitetään kurssisisältöjä ja koulutusta. Koulutustuloksia puolestaan arvioidaan kurssiohjaajien toimesta ja koulutuksen laatu taataan kunkin tason lopussa suoritettavalla tasokokeella. Tasokokeella motivoidaan ohjaajakoulutettavia panostamaan miekkailutaitojensa kehittämiseen sekä luodaan koulutusjärjestelmälle laadunvalvontajärjestelmä.

Koulutuksen laadun arviointi ei jää ainoastaan miekkailuliiton ja sen jäsenten tehtäväksi:

“Lisäksi lajien koulutuksen laatu tullaan tulevaisuudessa varmistamaan ulkopuolisen

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

arvioinnin avulla“ (SLU)

Samalla tavoin kuin tasokokeet motivoivat ohjaajakoulutettavia oppimaan ja kehittymään, SLU:n tulevat ulkopuoliset arvoinnit toimivat motivaattorina sekä yksittäisille kouluttajille että liiton koulutustyöryhmälle siitä että järjestelmää kehitetään laadulliset näkökohdat mielessä pitäen.

Liiton koulutuksen tavoitteena on tarjota selkeä oppimispolku uudelle miekkailuvalmentajalle. Kiinnittämällä huomio oppimistavoitteisiin ja noudattamalla kattojärjestöjen suosituksia, pystymme toteuttamaan koulutusjärjestelmän joka tulee erottumaan edukseen SLU:n tulevilla arvioinneilla. Edellyttämällä valmentajilta hyvää miekkailutekniikkaa ja sen demonstroimista koetilanteissa varmistamme myös sen että suomalaiset miekkailuharrastajat näkevät jatkossakin oikeita suoritusesimerkkejä ja saavat asianmukaista teknistä ohjausta.

4 Tasosisältöjen kuvaukset

Tässä luvussa esitellään kunkin lajiliittotason koulutussisältö. Tämä luku toimii samalla opintooppaana uusille ohjaajille. Kunkin koulutustason aliluku sisältää kaikki tarvittavat tiedot koulutuksen rakenteesta: kenelle taso on suunnattu sekä mitä kursseja ja harjoittelukokonaisuuksia siihen kuuluu.

Koulutustasojen sisällöt tulevat luonnollisesti ajan myötä kehittymään: Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmä valvoo koulutuksen etenemistä ja arvioi sisältöä koulutuksen edetessä. Etenkin toisen ja kolmannen tason koulutuksen osalta suunnitelmat voivat muuttua vielä merkittävästikin, sillä tasojen oppimistavoitteiden ja kurssisisältöjen tarkempi suunnittelu alkaa vasta kun I tason koulutus on saatu kunnolla käynnistettyä.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

4.1 *Miekkailun apuohjaaja (animateur)– I taso*

Tavoitteena on se että mahdollisuuksien mukaan kaikki miekkailuohjaamisesta kiinnostuneet pystyisivät suorittamaan ensimmäisen tason ohjaajakoulutuksen. I tason koulutus ei tarkoita sitoutumista valmentajan uraan vaan perusteiden oppimista – vaikka miekkailija ei pyrkisikään ohjaajaksi vaan ainoastaan kilpa- tai harrastusuralle, niin hän hyötyy I tason valmentajakoulutuksesta kasvaneena miekkailutaitona ja -näkemysnä.

Miekkailun apuohjaajakoulutus koostuu SLU:n kursseista, Suomen Miekkailuliiton kursseista, harjoittelusta sekä tasokokeesta. I tason koulutus vastaa eurooppalaisen viisiportaisen valmentajakoulutuksen I tasoa sekä kansainvälisen miekkailuakatemian neliportaisen tutkinnon I tasoa.

Kokeneet valmentajat, jotka haluavat suorittaa tasoja Suomen Miekkailuliiton ohjaajakoulutusjärjestelmässä, voivat tietyin edellytyksin siirtyä suoraan suorittamaan II tason kursseja. Tästä lisää II tason koulutuksen lähtötaaso-vaatimusten kuvauksessa.

4.1.1 Tavoite

Apuohjaajakoulutuksen tavoitteena on kouluttaa ohjaajia joilla on tarvittavat tiedot ja taidot alkeiskurssien ja seurojen pariharjoittelun ohjaamiseen floretilla sekä miekkailuesittelyjen pitämiseen. Hänellä on riittävät teoreettiset tiedot miekkailusta ja hän osaa lisäksi perusteet myös kalvalla ja säilällä. Hän osaa järjestää miekkailukilpailun sekä tuomita otteluita.

4.1.2 Lähtötaaso-vaatimukset

Tasolla I ei esitetä mitään erityisiä lähtötaaso-vaatimuksia. Käytännössä oletetaan että koulutukseen tulevalla ohjaajalla on jonkinlainen peruskoulutus miekkailuliikkeisiin sekä mahdollisesti jotain ohjauskokemusta seurassaan. Seurat lähettävät miekkailijoitaan ohjaajakoulutukseen omien tarpeittensa mukaisesti ja voivat itsenäisesti päättää siitä asetetaanko koulutukseen lähetettävälle mitään vaatimuksia. Näinollen suuremmat seurat todennäköisesti lähettävät kokeneempia miekkailijoita siinä missä nuoremmat, vasta perustetut seurat saattavat lähettää koulutukseen hyvinkin kokemattomia miekkailijoita.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

4.1.3 Tason I suorittaminen

Tason I koulutus alkaa käytännössä osallistumalla tasoon liittyville kursseille ja aloittamalla tasoon liittyvien harjoittelujaksojen suorittamisen. I-tasolla harjoittelujaksoon kuuluvat tuomariseminaari, tuomariharjoittelu sekä ohjaajaharjoittelu. Harjoittelujakso suoritetaan palauttamalla koulutustyöryhmään päiväkirja. Tason suorittamiseen katsotaan vaadittavan noin puolen vuoden aktiivinen osallistuminen harjoitteluun ja kursseille.

Kun kaikki tasoon liittyvät kurssit sekä harjoittelujakso on suoritettu, ohjaaja voi osallistua tasokokeeseen, jonka läpäisemällä hänelle myönnetään I-tason miekkailuvalmentajadiplomi. Tarkemmat tiedot kursseista ja harjoitusjaksoista löytyvät luvusta 5.

4.1.4 Tason I sisältö

Suoritettavat kurssit

Pakolliset

Fyysisen harjoittelun perusteet (SLU) 15t

Miekkailuohjaus I – alkeiskurssi (SML) 12t

Miekkailuohjaus II – pariharjoittelu (SML) 8t

Miekkailuteoria I – perusteet (SML) 6t

Valinnaiset (suoritettava yksi allaolevista)

Opettaminen ja taidon oppimisen perusteet (SLU) 9t

Lasten urheilun perusteet (SLU) 9t

Nuorten urheilun perusteet (SLU) 9t

Yhteensä

50t

Harjoittelu

Kilpailun järjestäminen

I-tason tuomariharjoittelu

Tuomariseminaari

I-tason ohjaajaharjoittelu

1kpl

30t (6kk)

I-tason tasokoe

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

4.2 *Miekkailuohjaaja (moniteur)– II taso*

II-tason miekkailuohjaajakoulutus on suunnattu kaikille I tason koulutuksen suorittaneille jotka ovat kiinnostuneet kehittämään valmennustaitojaan eteenpäin. Toisella tasolla aloitetaan yksityistuntien pitämisen harjoittelu, mikä vie valmentajan ammattitaidon ryhmäohjauksesta ja neuvonnasta seuraavalle tasolle. II-tason koulutuksessa huomioidaan valmentajan omat tavoitteet henkilökohtaisen kehityssuunnitelman avulla.

4.2.1 Tavoite

II-tason miekkailuvalmentaja eli miekkailuohjaaja on jo kokenut ryhmäharjoitusten vetäjä, jolla on valmiudet myös henkilökohtaiseen ohjaukseen ja perustason yksityisoppituntien pitämiseen. Hänellä on hyvät tiedot valmennuksesta yleensä sekä vahva tietämys miekkailuteoriasta. Sen lisäksi hän on hyvätasoinen tuomari ja on perillä eri tason miekkailuorganisaatioiden toiminnasta sekä kansainvälisten miekkailukilpailujen järjestelmästä.

4.2.2 Lähtötasovaatimukset

Miekkailuohjaajan koulutukseen osallistumiseksi edellytetään I-tason koulutuksen suorittamista sekä yhteensä vuoden verran valmennuskokemuksen keräämistä I-tason suorittamisen jälkeen. Tietyissä tilanteissa (esimerkiksi jo kokeneen valmentajan halutessa suorittaa tasoja tai menestyneen kilpamiekkailijan siirtyessä valmentajaksi), voidaan Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmän päätöksellä joustaa I-tason lajisisältökurssien, harjoittelun ja tasokokeen suorittamisesta. Tällöin kuitenkin edellytetään että ohjaaja suorittaa I-tasoon liittyvät yleiset kurssit (SLU-kurssit).

4.2.3 Tason II suorittaminen

Tason II suorittaminen alkaa yhteydenotolla koulutustyöryhmään sekä henkilökohtaisen kehityssuunnitelman kirjoittamisella. Tämän jälkeen noin vuoden jakson aikana suoritetaan sekä tasoon liittyvät kurssit että harjoittelujaksot. Vuoden ajanjakso ei ole tiukka, eli toisen tason koulutukseen ilmoittautunut ohjaaja voi niin halutessaan suorittaa kursseja ja harjoittelua myös

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

pitemmän aikajakson kuluessa. II-tason harjoittelujaksoon kuuluu tuomariharjoittelun ja -seminaarien sekä ohjaajaharjoittelun ohella myös miekkailuvalmentajaseminaareja. Miekkailuvalmentajaseminaareja järjestää Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmä sekä ohjaajakoulutettavat itse. Lyhyiden seminaarien tarkoituksena on jakaa tietoa ja kokemusta suomalaisten miekkailuvalmentajien välillä.

Kun kaikki tasoon liittyvät kurssit sekä harjoittelujakso on suoritettu, ohjaaja voi osallistua tasokokeeseen, jonka läpäisemällä hänelle myönnetään II-tason miekkailuvalmentajadiplomi.

4.2.4 Tason II sisältö

Suoritettavat kurssit

Pakolliset

Miekkailuvalmennus– floretti I (SML) 20t

Miekkailuvalmennus– kalpa I (SML) 20t

Miekkailuvalmennus– säilä I (SML) 20t

Miekkailuteoria II (SML) 22t

Valinnaiset (suoritettava kaksi allaolevista) 18t

Psyykkisen valmennuksen perusteet (SLU) (9t)

Opettaminen ja taidon oppimisen perusteet (SLU) (9t)

Lasten urheilun perusteet (SLU) (9t)

Nuorten urheilun perusteet (SLU) (9t)

Yhteensä 100t

Harjoittelu

II-tason henkilökohtainen kehityssuunnitelma

II-tason tuomariharjoittelu

Tuomariseminaarit 2kpl

II-tason miekkailuvalmentajaseminaarit 60t

II-tason ohjaajaharjoittelu 60t (12kk)

II-tason tasokoe

Ylläolevien lisäksi II-tason valmentaja voi osallistua III-tason kurssille pyörätuolimiekkailuvalmennus, mikäli hänen seurassaan on tarvetta pyörätuolimiekkailun ohjaamiselle. Tämä kuten muutkin henkilökohtaisten tarpeiden sanelemat yksityiskohdat suunnitellaan henkilökohtaisessa kehityssuunnitelmassa.

Tarkemmat kurssien ja harjoitusjaksojen kuvaukset löytyvät luvusta 5.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

4.3 *Miekkailuvalmentaja (prevôt) – III taso*

Kolmannen tason valmentajakoulutus on suunnattu niille ohjaajille jotka haluavat pyrkiä seurojensa vastuupalmentajatehtäviin. III-tason koulutukseen osallistuvat valmentajat tähtäävät kansallisen huipputason ja kansainvälisen tason miekkailijoiden kouluttamiseen.

4.3.1 Tavoite

III-tason miekkailuvalmentaja on täysin itsenäinen ja kykenevä miekkailuvalmentaja. Hänellä on täydet valmiudet ohjata niin ryhmäharjoittelua kuin kehittää yksittäisten miekkailijoiden taitoja erilaisilla yksityistunneilla. Hän hallitsee miekkailuun liittyvät teoreettiset tiedot sekä lajin historian. Hänen oma tekniikkansa on käytännössä virheetöntä ja hän pystyy antamaan oppitunteja myös hyvin vaativalla tasolla. Hänellä on kaikki valmiudet täydentää valmentajakoulutuksensa mestaritutkinnoksi esimerkiksi ulkomaisissa miekkailuakatemioiden sekä liikuntaopistoissa tarjottavalla koulutuksella.

4.3.2 Lähtötasovaatimukset

Miekkailuvalmentajan koulutukseen osallistumiseksi edellytetään II-tason koulutuksen suorittamista sekä yhteensä puolentoistavuoden verran valmennuskokemuksen keräämistä II-tason suorittamisen jälkeen. III-tason koulutettavilta edellytetään vahvaa sitoutumista lajiin ja pitkäjänteiseen valmennustyöhön. Vastineena III-tason koulutuksessa oleviin panostetaan merkittävästi ja koulutus mukautetaan henkilökohtaisen kehityssuunnitelman avulla kehittämään ohjaajakoulutettavan valmiuksia mahdollisimman tehokkaasti.

4.3.3 Tason III suorittaminen

Tason III suorittaminen alkaa yhteydenotolla koulutustyöryhmään sekä henkilökohtaisen kehityssuunnitelman kirjoittamisella. Tämän jälkeen noin puolentoistavuoden jakson aikana suoritetaan sekä tasoon liittyvät kurssit että harjoittelujaksot.

III-tason harjoittelujaksossa jatketaan II-tasolla käytössä olevaa valmentajaseminaarikäytäntöä.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

Lisäksi III-tasolla edellytetään että valmentaja osallistuu vähintään yhteen ulkomailla järjestettävään kansainväliseen valmentajaseminaariin.

Kun kaikki tasoon liittyvät kurssit sekä harjoittelujakso on suoritettu, ohjaaja voi osallistua tasokokeeseen, jonka läpäisemällä hänelle myönnetään III-tason miekkailuvalmentajadiplomi.

4.3.4 Tason III sisältö

Suoritettavat kurssit

<i>Miekkailuvalmennus– floretti II (SML)</i>	<i>30t</i>
<i>Miekkailuvalmennus– kalpa II (SML)</i>	<i>30t</i>
<i>Miekkailuvalmennus– säilä II (SML)</i>	<i>30t</i>
<i>Pyörätuolimiekkailuvalmennus(SML)</i>	<i>20t</i>
<i>Miekkailuteoria III (SML)</i>	<i>20t</i>
<i>Vapaavalintainen yleinen valmentajakoulutus</i>	<i>20t</i>

Yhteensä

150t

Harjoittelu

<i>III-tason henkilökohtainen kehityssuunnitelma</i>	
<i>III-tason tuomariharjoittelu</i>	
<i>Tuomariseminaarit</i>	<i>3kpl</i>
<i>Kansainvälinen valmentajaseminaari</i>	
<i>III-tason miekkailuvalmentajaseminaarit</i>	<i>90t</i>
<i>III-tason valmentajaharjoittelu</i>	<i>90t (18kk)</i>

III-tason tasokoe

Tarkemmat kurssi- ja harjoitusjaksokuvaukset löytyvät luvusta 5.

4.4 *Miekkamestari (maître d'armes) – IV & V taso*

Suomen Miekkailuliiton valmentajakoulutusjärjestelmässä ei esitetä neljännen ja viidennen tason koulutusten sisältöä. SLU:n viisiportaisen valmentajakoulutusjärjestelmän mukaisesti nämä tasot edellyttävät liikuntaohjauksen ja valmennusteorian osalta opisto- tai yliopistotason opintoja, joita Suomen Miekkailuliitto ei pysty järjestämään. Myöskään kansainvälisen miekkailuakatemian vaatimusten mukaista mestaritason koulutusta on hankala järjestää edellytysten mukaisessa laajuudessa Suomessa.

Miekkailuliiton kannalta on kuitenkin tärkeää että kiinnostuneet valmentajat pystyvät halutessaan hankkimaan maître d'armes -arvon mukaisen koulutuksen. III-tason suorittaneet valmentajat, jotka haluavat päivittää osaamisensa IV- tai V-tasolle, saavat koulutustyöryhmältä kaiken mahdollisen tuen ulkomailla täydennettävän miekkailuosaamisen ja opistoissa tai yliopistossa täydennettävän liikuntatieteellisen osaamisen hankkimiseksi.

5 Kurssien ja harjoitusjaksojen kuvaukset

Tässä luvussa kuvataan kaikkien kolmen tason eri kurssien ja harjoittelujaksojen sisältö. Tarkoituksena on antaa yleisluontoinen kuva kurssin sisällöstä ja tarkka kuva kurssin tarkoituksesta. Tarkoituksena ei siis ole sitoa kurssin sisältöä tiettyyn muottiin vaan mahdollistaa kurssisisällön kehittämisen kurssin tarkoituksen puitteissa jatkossakin.

Pääosa Suomen Miekkailuliiton järjestämistä kursseista on vasta suunnitteluasteella. Toisen ja kolmannen tason kurseja järjestetäänkin ensimmäistä kertaa vasta sitten kun riittävä määrä ohjaajia on suorittanut ensimmäisen (ja toisen) tason koulutuksen.

Yleisten valmentajakoulutuksen, eli SLU:n järjestämien, kurssien sisältöjen kuvaukset on otettu SLU:n kurssikuvauksista. Tässä yhteydessä on huomattava että SLU:n järjestämien kurssien nimet, sisältö, kuvaukset ja muut yksityiskohdat saattavat muuttua Suomen Miekkailuliitosta riippumatta. SLU:n kuvaukset on esitetty lainausmerkeissä kursiivilla.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

5.1 *Fyysisen harjoittelun perusteet*

Järjestäjä: SLU-alueet

Kesto: 15 tuntia

Suorittaminen: I-tason pakollinen kurssi

Kuvaus: *“Kurssi antaa perustiedot liikuntafysiologiasta ja selvittää elimistön kuormittamisen yleisiä vaikutuksia. Kurssilta saa myös perustiedot ja -mallit eri fyysisten osa-alueiden harjoittamisesta. Kurssilla keskitytään harjoitteluun ja sen perusperiaatteisiin, fysiologiseen perustaan, eri osaluisiin (voima-, kestävyys- ja nopeusharjoittelu) sekä harjoitusmenetelmiin.”*
(SLU)

Kurssiin liittyy myös miekkailun lajiosa, joka valmistuu kesän 2008 aikana. Lajiosan voi suorittaa myös irrallaan SLU-kurssista, mikäli on esimerkiksi suorittanut fyysisen harjoittelun perusteet-kurssin aikaisemmin ilman miekkailun lajiosaa.

5.2 *Harjoittelupäiväkirja (I-, II-, ja III-tasot)*

Suorittaminen: Palautettava kunkin tason koulutuksen päättyessä

Kuvaus: Kullekin ohjaajakoulutuksen tasolle kuuluu tietty määrä ohjaajaharjoittelua, tuomariharjoittelua ynnä muita suorituksia. Näiden suoritteiden tekeminen on ohjaajan itsensä vastuulla, mutta miekkailuliiton koulutustyöryhmä valvoo suorittamista edellyttämällä harjoituspäiväkirjan pitämistä. Harjoituspäiväkirjalla ei ole määrättyä muotoa, mutta siitä tulee käydä ilmi mihin on osallistuttu, milloin sekä kunkin harjoittelutyypin vaatimusten mukainen kuvaus harjoittelun sisällöstä. Kun harjoittelupäiväkirjan tuntimäärä vastaa tason harjoittelun edellytyksiä, tulee se palauttaa koulutustyöryhmälle tarkistettavaksi ja hyväksyttäväksi.

5.3 *Henkilökohtainen kehityssuunnitelma (II-taso)*

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Suorittaminen: II-tason koulutuksen alussa

Kuvaus: Henkilökohtainen kehityssuunnitelma toimii pohjana II-tason ohjaajakoulutukseen osallistumiselle. Kehityssuunnitelmassa esitetään oma lähtötaso, tavoitteet toisen tason koulutukseen osallistumiselle sekä aikataulut harjoittelun ja kurssien suorittamiselle

Henkilökohtaisen kehityssuunnitelman luonnos lähetetään Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmälle tai valmentajakoulutusvastaavalle (jos nimetty) ennen toisen tason koulutukseen osallistumista. Kun suunnitelma on saatu viimeistelyä ja hyväksyttyä, voi ohjaaja

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

aloittaa toisen tason kurssien ja harjoittelun suorittamisen.

Kehittymissuunnitelma noudattaa seuraavaa rakennetta:

- Johdanto
- Lähtötilanne
- Tavoitteet
- Aikataulu

Lähtötilanteessa kuvaillaan oma taso miekkailijana ja ohjaajana, aikaisemmat, tämänhetkiset sekä tulevat tehtävät ja vastuut valmentajana (seura, harjoitusten määrä, valmennettavien määrä ja jakautuminen ikäryhmiin ja aseisiin). Tavoitteissa esitetään motivaatio ja tavoitteet ohjaajakoulutukseen osallistumiselle, kuten minkälaiset valmennus- ja ohjaustehtävät ovat ohjaajan tavoitteena. Esimerkkeinä näistä voivat olla ryhmäharjoitukset alle 10-vuotiaille, kilpamiekkailijoiden yksityisohjaus, aikuisten harrasteryhmien ohjaaminen jne. Tämän lisäksi tavoiteluvussa voidaan esittää esitetystä koulutussisällöstä poikkeavia tavoitteita, kuten pyörätuolimiekkailuvalmennuskurssille osallistuminen jo tällä tasolla. Aikataulussa esitetään millä aikataululla eri harjoittelujaksot sekä kurssit tullaan suorittamaan.

Olennaista on se että kehittymissuunnitelmasta käy selvästi ilmi mihin ohjaaja pyrkii koulutukseen osallistumisella ja sitoutuu itse tietyn aikataulun noudattamiseen.

5.4 Henkilökohtainen kehittymissuunnitelma (III-taso)

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Suorittaminen: III-tason koulutuksen alussa

Kuvaus: Henkilökohtainen kehittymissuunnitelma toimii pohjana myös III-tason ohjaajakoulutukseen osallistumiselle. Kehittymissuunnitelmassa esitetään oma lähtötaso, tavoitteet kolmannen tason koulutukseen osallistumiselle, aikataulut harjoittelun suorittamiselle sekä mahdolliset valmentajakohtaiset mukautukset koulutussuunnitelmaan.

Henkilökohtaisen kehittymissuunnitelmanluonnos lähetetään Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmälle tai valmentajakoulutusvastaavalle (jos nimetty) ennen kolmannen tason koulutukseen osallistumista.

Kehittymissuunnitelma noudattaa samaa rakennetta kuin toisella tasolla, mutta liiton koulutustyöryhmä osallistuu sen suunnitteluun ja kehittämiseen toista tasoa enemmän. Kolmannen tason koulutettavia ei ennakoida tulevan vuosittainkaan kovinkaan montaa, joten liiton koulutustyöryhmä panostaa vahvasti kolmannen tason koulutettavien koulutuksen ja harjoittelun suunnitteluun ja toteuttamiseen. Vähäisen osallistujamäärän vuoksi tullaankin

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

kolmannen tason kurssien järjestäminen suunnittelemaan sen mukaan miten III-tason ohjaajakoulutettavia on saatavilla.

5.5 *Kansainvälinen valmentajaseminaari*

Järjestäjä: SML tai ohjaajakoulutettava

Suorittaminen: III-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: III-tason koulutettavilta edellytetään osallistumista vähintään yhdelle ulkomailla järjestettävälle kansainväliselle valmentajaseminaarille. Suomen Miekkailuliitto saa aika ajoin kutsuja lähettää valmentajia tämältyyppisiin tilaisuuksiin, mutta koska tilaisuuksia voi tulla harvakseltaan, voi ohjaajakoulutettava olla itse aktiivinen ja hankkiutua sopivaan koulutukseen itse. Vähintään kaksipäiväiseen seminaariin osallistumisesta tulee kirjoittaa kuvaus kolmannen tason harjoittelupäiväkirjaan.

5.6 *Kilpailun järjestäminen*

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Suorittaminen: I-tason koulutuksen aikana

Kuvaus: I tason ohjaajalta edellytetään kykyä järjestää miekkailukilpailu. Tämä tarkoittaa miekkailukilpailujen perusjärjestelmän (alkuerät+uloslyönti) sekä sen mekanismien kuten alkueräajan sekä alkuerätulosten laskemisen tuntemusta. Tämä osoitetaan sillä että ohjaajakoulutettavan on vastattava yhden seura- tai kansallisen tason kilpailun järjestelyistä. Suosituksena olisi että järjestettävä kilpailu olisi kansallisen tason kilpailu, mutta seuratason kilpailut käyvät mikäli kansallisen tason kilpailun järjestäminen ei ole syystä tai toisesta mahdollista. Kilpailu voidaan järjestää paperilla tai tietokoneavusteisesti esimerkiksi *Engarde*-ohjelmalla. Ohjaajakoulutettavan on tässä yhteydessä toimittava kisatoimistona, eli luotava alkuerät, laskettava alkuerien tulokset ja muodostettava uloslyöntipuu sekä vastattava tuomareiden sijoittamisesta otteluihin. Kilpailun järjestämisestä tulee esittää selostus ohjaajakoulutettavan harjoituspäiväkirjassa ja siihen on liitettävä kaikki kyseisen kilpailun pöytäkirjat.

Miekkailukilpailun järjestämiseen tarvittava tietämys käydään lyhyesti lävitse Miekkailuteoria I -kurssilla, mutta ohjaajakoulutettavan oletetaan hankkivan lopun vaadittavan tietämyksen Suomen Miekkailuliiton sääntö- ja tuomarityöryhmän materiaaleista sekä oman kisakokemuksen kautta.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

5.7 Lasten urheilun perusteet

Järjestäjä: SLU-alueet

Kesto: 9 tuntia

Suorittaminen: valinnaisena kurssina I- tai II-tasolla

Kuvaus: *“Kurssilla keskitytään lasten urheilun lähtökohtiin, ohjaajan rooliin sekä harjoituksen toteuttamiseen ja suunnitteluun. Lasten urheilun lähtökohdissa painotetaan lapsen liikunnallista kehitystä. Periaatteina ovat monipuolisuus, myönteinen ilmapiiri, kasvun ohjaus, kilpailu ja tavoitteet. Lasten odotukset, yksilön huomioonottaminen ja ryhmätoiminta otetaan huomioon ohjaajan roolia käsiteltäessä. Harjoituksen toteuttaminen ja suunnittelu osiassa aiheina ovat harjoituksen rakenne, motivointi, näyttö ja palautteen anto. Monipuolisuus, kasvun ohjaus, leikit sekä harjoittelun suunnittelu ovat tärkeä osa koulutusta.” (SLU)*

5.8 Miekkailuohjaus I – alkeiskurssi

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 12 tuntia

Suorittaminen: I-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: Alkeiskurssiohjaajakurssi antaa perusteet miekkailuohjauksesta floretilla. Tämä kurssi toimii ensimmäisenä lajisäilykurssina ohjaajakoulutettaville. Kurssilla annetaan valmiudet toimia ohjaajana alkeiskurssilla ja ryhmäharjoituksissa. Kurssi järjestetään yleensä kahden päivän kestoisena leirinä.

5.9 Miekkailuohjaus II – pariharjoittelu

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 8 tuntia

Suorittaminen: I-tason koulutuksessa Miekkailuohjauksen perusteet I -kurssin suorittamisen jälkeen.

Kuvaus: Pariharjoittelukurssi rakentaa miekkailuohjauksen perusteet I -kurssilla luodun pohjan päälle ja kehittää osallistujien valmiuksia ohjata seurojen ryhmäharjoituksissa. Pariharjoittelukurssi järjestetään yleensä yhden päivän aikana leirimuotoisena harjoituksena.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

5.10 *Miekkailuteoria I – perusteet*

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 6 tuntia

Suorittaminen: Ensimmäisen tason koulutuksen yhteydessä. Kurssin tulisi olla suoritettuna ennen miekkailuohjauksen perusteet I -kurssin suorittamista.

Kuvaus: Miekkailuteoria-kurssin tarkoituksena on luoda suomalaisille miekkailuvalmentajille yhtenäinen termistö miekkailun perusliikkeille. Kurssilla käydään myös lävitse yleisesti miekkailuun liittyviä asioita kuten kilpailujen järjestämistä eri tasoilla, kansainväliset organisaatiot sekä perusteet miekkailun historiasta. Kurssi suoritetaan liiton materiaalin pohjalta verkkokurssina. Kurssi tulee saataville syksyllä 2008.

5.11 *Miekkailuteoria II*

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 22 tuntia

Suorittaminen: II-tason koulutuksen alkupuolella

Kuvaus: Miekkailuteorian ensimmäisen jatkokurssissa käsitellään perusteellisemmin miekkailun teoriaa sekä miekkailuun yleisesti liittyviä asioita. Tavoitteena on antaa ohjaajakoulutettaville valmiudet vastata riittävällä tasolla kaikkiin heille mahdollisesti esitettäviin kysymyksiin miekkailuun liittyen. Tämän ohella kurssilla syvennetään yleisissä valmentajakoulutuksissa saatuja tietoja lajinomaisilla sovelluksilla.

5.12 *Miekkailuteoria III*

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 20 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksen alkupuolella

Kuvaus: Miekkailuteoria III -kurssilla syvennetään edelleen kahdella aikaisemmalla kurssilla hankittuja teoreettisia tietoja miekkailusta. Tämän kurssin pohjalta valmentajakoulutettavat ovat miekkailuun liittyvien aiheiden asiantuntijoita. Tämän ohella kurssilla annetaan lajinomaista lisäsisältöä yleiseen valmentajakoulutukseen liittyviin taitoihin ja tietoihin.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

5.13 *Miekkailuvalmennus – floretti I*

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 20 tuntia

Suorittaminen: II-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: Floretin miekkailuvalmennuskurssi antaa perusteet yksityisohjauksesta floretilla sekä syventää edelleen ohjaajakoulutettavien ryhmäharjoitustaitoja. Sen lisäksi kurssilla kehitetään ohjaajakoulutettavien tietoja ja taitoja florettimiekkailun erityispiirteistä. Kurssi järjestetään kahdessa osassa, viikonloppuleirinä ja kertausleirinä. Kahden päivän viikonloppuleirin kuluessa harjoitellaan kurssisisältöä ja myöhemmin järjestettävällä kertausleirillä sisältöä seuroissaan harjoitelleet valmentajat pääsevät arvioimaan kehitystään ja kouluttajat pääsevät valvomaan kehittymistä. Kaikkien kolmen aseiden kertausleirit voidaan järjestää yhdellä kertaa II-tason koulutuksen loppupuolella.

5.14 *Miekkailuvalmennus – floretti II*

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 30 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: Floretin III-tason miekkailuvalmennuskurssilla kehitetään valmentajakoulutettavan valmiuksia antaa eritasoisia ja eri tarkoituksiin tarkoitettuja yksityistunteja floretilla. Riippuen III-tasolle osallistuvien miekkailijoiden määrästä, kurssin järjestelyt räätälöidään heidän tarpeitaan vastaaviksi, siten että kokonaisharjoitteluaika on yhteensä 30 tuntia.

5.15 *Miekkailuvalmennus – kalpa I*

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 20 tuntia

Suorittaminen: II-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: Kalvan miekkailuvalmennuskurssilla annetaan perusteet sekä ryhmäharjoitusten että yksityistuntien pitämiseen kalvalla. Sen lisäksi kehitetään käytännön kautta ohjaajakoulutettavien tietoja kalpamiekkailun erityispiirteistä. Kurssi järjestetään kahdessa osassa, viikonloppuleirinä ja kertausleirinä. Kahden päivän viikonloppuleirin kuluessa harjoitellaan kurssisisältöä ja myöhemmin järjestettävällä kertausleirillä sisältöä seuroissaan harjoitelleet valmentajat pääsevät arvioimaan kehitystään ja kouluttajat pääsevät valvomaan

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

kehittymistä. Kaikkien kolmen aseiden kertausleirit voidaan järjestää yhdellä kertaa II-tason koulutuksen loppupuolella.

5.16 Miekkailuvalmennus – kalpa II

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 30 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: Kalvan miekkailuvalmennuksen toisella kurssilla kehitetään valmentajakoulutettavan kykyä antaa eritasoisia ja eri tarkoituksiin tarkoitettuja yksityistunteja kalvalla. Riippuen III-tasolle osallistuvien miekkailijoiden määrästä, kurssin järjestelyt räätälöidään heidän tarpeitaan vastaaviksi, siten että kokonaisharjoitteluaika on yhteensä 30 tuntia.

5.17 Miekkailuvalmennus – säilä I

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 20 tuntia

Suorittaminen: II-tason koulutuksen yhteydessä.

Kuvaus: Säilän miekkailuvalmennuskurssilla annetaan perusteet sekä säilän ryhmäharjoitusten että yksityistuntien pitämiseen. Sen lisäksi kehitetään käytännön kautta ohjaajakoulutettavien tietoja säilämiekkailun erityispiirteistä. Kurssi järjestetään kahdessa osassa, viikonloppuleirinä ja kertausleirinä. Kahden päivän viikonloppuleirin kuluessa harjoitellaan kurssisisältöä ja myöhemmin järjestettävällä kertausleirillä sisältöä seuroissaan harjoitelleet valmentajat pääsevät arvioimaan kehitystään ja kouluttajat pääsevät valvomaan kehittymistä. Kaikkien kolmen aseiden kertausleirit voidaan järjestää yhdellä kertaa II-tason koulutuksen loppupuolella.

5.18 Miekkailuvalmennus – säilä II

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä

Kesto: 30 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: Säilän miekkailuvalmennuksen toisella kurssilla kehitetään valmentajakoulutettavan kykyä antaa eritasoisia ja eri tarkoituksiin tarkoitettuja yksityistunteja säilällä. Riippuen III-

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

tasolle osallistuvien miekkailijoiden määrästä, kurssin järjestelyt räätälöidään heidän tarpeitaan vastaaviksi, siten että kokonaisharjoitteluaika on yhteensä 30 tuntia.

5.19 *Miekkailuvalmentajaseminaarit (II-taso)*

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä, ohjaajakoulutettavat, muut suomalaiset valmentajat

Kesto: yhteensä 60 tuntia

Suorittaminen: II-tason koulutuksen edetessä

Kuvaus: Ohjaamistaidon kehittyminen on jatkuva prosessi. Jotta ohjaaja kehittyi, hänen on saatava säännöllisesti uusia ideoita ja ajatuksia ja peilattava niitä omaan kokemukseensa. Suomen Miekkailuliiton koulutuksessa painotetaan sitä että valmennusosaamisen on kierrettävä suomalaisten valmentajien kesken. Tämän tietojenvaihdon kannustamiseksi ja kehittämiseksi edellytetään valmentajakoulutuksen yhteydessä että ohjaajakoulutettavat osallistuvat yhteensä 60 tunnin edestä valmennusseminaareihin. Tämänkaltainen tietojenvaihto edustaa ajatusta siitä että suomalaisten valmentajien ei tulisi kilpailla keskenään salaamalla tietojaan, vaan kannustaa sekä omaa että muiden kehitystä kertomalla avoimesti omista menetelmistään ja lähestymistavoistaan. Tällainen positiivinen tietojenvaihto edistää kaikkien kehittymistä ja nostaa suomalaisen miekkailun tasoa.

Valmennusseminaari on tyypillisesti 1-2 päivän aikana järjestetty kokonaisuus jossa joko luennonomaisesti tai ase kädessä kerrotaan valmennuskokemuksista, jaetaan valmennustietämystä, kerrotaan ulkomailta järjestettyjen valmentajakoulutusten annista, näytetään omaa valmennustekniikkaa tai muuta samanlaista. Mahdollista on myös se että ohjaajakoulutettavat kertovat kukin vuorollaan omista valmennusjärjestelyistään ja -kokemuksistaan. Olennaisena piirteenä on se että tieto siirtyy valmentajalta toiselle ja suomalaiset valmentajat pääsevät keskustelemaan keskenään miekkailuvalmennuksen ongelmista, järjestelyistä ja erityispiirteistä. Myös seurojen omat valmentajakoulutuspäivät, -seminaarit ja -leirit voi laskea mukaan valmennusseminaarien tuntimääriin.

Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmä järjestää ajoittain seminaareja, mutta vaadittujen tuntimäärien täyttyminen edellyttää sitä että ohjaajakoulutettavat ottavat osavastuun seminaarien järjestämisestä. Tämä hoituu helposti esimerkiksi pyytämällä kokeneempia valmentajia pitämään seminaareja esimerkiksi kisareissujen tai leirien yhteydessä.

Seminaarien muotoa ja osallistujamäärää ei ole siis näin ennakkoon mitenkään rajattu, vaan

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

koulutustyöryhmän toivomuksena on että seminaarikäytäntö löytää itse oman muotonsa ja kehittyi luontevaksi osaksi suomalaisten valmentajien tiedonvaihtoa ja yhteistyötä.

Jokaisesta seminaarista tulee lisäksi kirjoittaa selostus harjoittelupäiväkirjaan. Selostuksesta tulee käydä ilmi tuntimäärä, ketkä seminaareissa esiintyivät, mitkä olivat seminaarin aiheet sekä vapaamuotoinen kuvaus siitä mitä seminaarista oppi.

5.20 Miekkailuvalmentajaseminaarit (III-taso)

Järjestäjä: SML koulutustyöryhmä, valmentajakoulutettavat, muut suomalaiset valmentajat

Kesto: 90 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: Myös kolmannen tason koulutuksessa edellytetään valmentajaseminaareihin osallistumista. Koulutettavien tulee osallistua yhteensä 90 tunnin edestä seminaareihin. Seminaareista tulee tehdä kuvaus harjoituspäiväkirjaan kuten II-tason koulutuksessakin.

Lisävaatimuksena kasvaneen tuntimäärän ohella tällä tasolla seminaareihin kuuluu kaksi pakollista seminaaria: aloitusseminaari III-tason koulutuksen alkupuolella sekä lopetusseminaari III-tason koulutuksen loppupuolella. Näissä seminaareissa valmentajakoulutettava esittää omia tavoitteitaan valmentajanuransa suhteen, kehittymistään valmentajakoulutuksen aikana sekä käytäntöjään valmennuksessa. Muiden mahdollisten läsnäolijoiden (muut ohjaaja- ja valmentajakoulutettavat II- ja III-tasoilta sekä kiinnostuneet valmentajat) lisäksi näissä seminaareissa tulee olla läsnä edustaja Suomen miekkailuliiton koulutustyöryhmästä. Aloitus- ja lopetusseminaarit järjestää SML ja ne merkkäavat III-tason koulutuksen alkua ja loppua: niissä valmentajakoulutettava tuo julki tavoitteensa kehittyä Suomen kärkikastin valmentajien joukkoon ja jakaa tällä matkalla syntynyttä kokemusta muille.

5.21 Nuorten urheilun perusteet

Järjestäjä: SLU-alueet

Kesto: 9 tuntia

Suorittaminen: valinnaisena kurssina joko I- tai II-tasolla

Kuvaus: *“Kurssilla käsitellään nuorten valmentamista ja valmentajana kehittymistä. Nuorten valmentamista käsittelevässä osiossa keskitytään nuoren urheilijan kehittymiseen, nuorten valmentajan rooliin ja nuorten valmennuksen aikaisiin. Valmentajana kehittyminen pitää sisällään seuraavat osiot: lajituntemuksen merkitys, tavoiteasettelu ja -keskustelut, ajankäytön*

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

arviointi ja vuorovaikutustilanteiden analysointi ja arviointi.” (SLU)

5.22 Ohjaajaharjoittelu (I-taso)

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Kesto: 30 tuntia

Suorittaminen: Ensimmäisen tason koulutuksen aikana

Kuvaus: I tason ohjaajaharjoittelussa ohjaajakoulutettavan on suoritettava yhteensä 30 tuntia ohjaajaharjoittelua. Ohjaajaharjoitteluun voi kuulua jalkatyöharjoittelun, kuntoharjoittelun sekä pariharjoittelun ohjaamista. Jokaisesta vedetystä harjoituskerrasta on kirjoitettava harjoituspäiväkirjaan merkintä josta käyvät ilmi kaikki olennaiset tiedot harjoituksesta: harjoittelijoiden määrä, aihe, kokemukset ja mitä ohjaajakoulutettava koki harjoituksesta oppineensa. On huomattava että harjoituskerran on sisällettävä selkeää ohjaustyötä, esimerkiksi vapaaotteluharjoitusten valvomista ei lasketa harjoitussuorituksiksi.

5.23 Ohjaajaharjoittelu (II-taso)

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Kesto: 60 tuntia

Suorittaminen: Toisen tason koulutuksen aikana

Kuvaus: II tasolla ohjaajakoulutettavien edellytetään suorittavan yhteensä 60 tuntia ohjaajaharjoittelua. Ohjaajaharjoitteluun voi kuulua niin ryhmäharjoitusten vetämistä kuin yksityisohjausta. Kuten ensimmäisenkin tason harjoittelussa, ohjaussuorituksista tulee pitää kirjaa harjoituspäiväkirjassa.

5.24 Opettaminen ja taidon oppimisen perusteet

Järjestäjä: SLU-alueet

Kesto: 9 tuntia

Suorittaminen: valinnaisena kurssina I tai II tason koulutuksen yhteydessä

Kuvaus: *“Kurssilla keskitytään oppimisympäristöön, oppimiseen ja opettamiseen.” (SLU)*

5.25 Psyykkisen valmennuksen perusteet

Järjestäjä: SLU-alueet

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

Kesto: 9 tuntia

Suorittaminen: valinnaisena kurssina II tason koulutuksessa

Kuvaus: *“Kurssin aihealueita ovat positiivinen ajattelu, itseluottamus, keskittymisen taito ja mentaalisen harjoittelun menetelmät.” (SLU)*

5.26 Pyörätuolimiekkailuvalmennus

Järjestäjä: SLU koulutustyöryhmä

Kesto: 20 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksessa

Kuvaus: Kurssin tarkoituksena on antaa valmentajakoulutettavalle perusteet pyörätuolimiekkailun ohjaamiseen. Kurssin käytyään valmentajakoulutettava pystyy vastaamaan pyörätuolimiekkailijoiden ryhmäharjoituksista ja yksityisohjauksesta. Sen lisäksi hän tuntee pyörätuolimiekkailun erityispiirteet ja laitevaatimukset.

5.27 Tuomariharjoittelu (I-taso)

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Suorittaminen: I tason koulutuksen kuluessa

Kuvaus: Perusperiaatteena on että miekkailuvalmentajan kuuluisi olla parhaiten selvillä säännöistä – miten muuten hän voisi kouluttaa valmennettaviaan noudattamaan sääntöjä ja pitää huolta siitä että hänen valmennettaviaan kohdellaan kilpailuissa sääntöjen mukaan? Tämän tietämyksen hankkiminen on aloitettava jo ensimmäisen tason ohjaajakoulutuksessa. Tämän vuoksi I tason ohjaajan edellytetään olevan seuratason tuomari kaikilla kolmella aseella. Tämä tarkoittaa voimassaolevien Miekkailuliiton sääntö- ja tuomarityöryhmän säännösten mukaan tuomariseminaariin osallistumista sekä tuomitsemista seminaarin yhteydessä järjestettävissä kilpailuissa. I-tason koulutuksen tuomariharjoittelulta edellytetään seuratason tuomarikortin lisäksi sitä että ohjaajakoulutettava osoittaa harjoituspäiväkirjassaan harjoitelleensa tuomitsemista ja kehittäneensä tietämystään säännöistä. Harjoituspäiväkirjaan merkitään kuinka paljon on tuominut kisoissa ja harjoituksissa ja se mitä osia kansainvälisistä miekkailusäännöistä on lukenut milloinkin.

5.28 Tuomariharjoittelu (II-taso)

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

Suorittaminen: II tason koulutuksen kuluessa

Kuvaus: Kuten I-tason tuomariharjoittelun kuvauksessa mainitaan, peruseriaatteena on, että miekkailuvalmentajan kuuluisi olla parhaiten selvillä säännöistä: säännöistä huonosti perillä olevasta valmentajasta kärsivät eniten hänen omat valmennettavansa. Paras tapa tämän saavuttamiseksi on pitää huolta siitä että miekkailuvalmentajat tuomitsevat säännöllisesti otteluita. Tämän vuoksi kaikilla valmentajakoulutuksen tasoilla edellytetään koulutettavalta myös aktiivista osallistumista tuomitsemistehtäviin. Toisella tasolla edellytetään että ohjaajakoulutettavalla on kansallisen tason pätevyys ainakin yhdellä aseella ja että hän on aktiivisesti kehittänyt tietämystään säännöistä sekä hankkinut tuomitsemiskokemusta. Lisäksi edellytetään että ohjaajakoulutettava hallitsee kansainvälisistä miekkailusäännöistä miekkailuotteluja koskevat yleiset säännöt, kunkin aseiden taistelusopimukset sekä kansainvälisten kilpailujen järjestämistä koskevat säännöt. Nämä osoitetaan merkinnöillä koulutustyöryhmälle palautettavassa harjoituspäiväkirjassa.

5.29 Tuomariharjoittelu (III-taso)

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Suorittaminen: III-tason koulutuksen aikana

Kuvaus: Myös kolmannen tason koulutuksessa edellytetään että valmentajakoulutettava kehittää sääntötuntemustaan ja kasvattaa tuomitsemiskokemuksensa määrää. Kaikissa aselajeissa tarkka tietämys säännöistä ja tuntemus tuomitsemiskäytännöistä tarjoavat pohjan sille että valmentaja pystyy kouluttamaan miekkailijansa asianmukaisesti ja tarvittaessa tekemään esimerkiksi protesteja kilpailuissa jos hänen valmennettaviaan on kohdeltu sääntöjen vastaisesti. Lähtökohtana kolmannen tason tuomariharjoittelun osalta on se että valmentajakoulutettavan on hallittava kansainväliset miekkailusäännöt kaikilta osin. Hänen tulee olla kansallisen tason tuomari kaikilla aseilla, ja olisi suotavaa että hän on suorittanut kansainvälisen tuomarikortin vähintään yhdellä aseella.

5.30 Tuomariseminaarit (I-III-tasot)

Järjestäjä: SML sääntö- ja tuomarityöryhmä

Suorittaminen: Kunkin tason koulutuksen ja harjoittelun edetessä

Kuvaus: Kullakin valmentaja- ja ohjaajakoulutuksen tasolla edellytetään että ohjaajakoulutettavat osallistuvat tuomariseminaareihin. Suomen Miekkailuliiton sääntö- ja

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

tuomarityöryhmä järjestää tuomariseminaareja 2-3 kertaa vuodessa, ja ohjaajakoulutettavien tulee osallistua näihin säännöllisesti pysyäkseen perillä uusista säännöistä, sääntötulkinnoista ja suomalaisissa kisoissa noudatettavista tuomitsemiskäytännöistä. I-tason koulutuksen aikana tulee osallistua yhteen tuomariseminaariin, II-tason koulutuksessa kahteen ja III-tason koulutuksessa kolmeen tuomariseminaariin.

5.31 Valmentajaharjoittelu (III-taso)

Järjestäjä: Ohjaajakoulutettava

Kesto: 90 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksen kuluessa

Kuvaus: Kuten I- ja II tasolla edellytettiin ohjaajaharjoittelussa tiettyä tuntimäärää ohjausta, niin III-tasolla edellytetään 90 tuntia valmentajaharjoittelua. Eri termi harjoittelulle kuvastaa myös tämän harjoittelujakson poikkeavuutta suhteessa I ja II tason harjoitteluun. III-tason valmentajaharjoitteluksi lasketaan pitkäjänteinen suunnittelu- ja valmennustyö yksittäisten miekkailijoiden ja osin ryhmienkin parissa. Harjoituspäiväkirjasta tulee käydä ilmi toiminnan suunnitelmallisuus, toteutuksen onnistuminen ja tulosten seuraaminen.

5.32 Vapaavalintainen yleinen valmentajakoulutus

Järjestäjä: ?

Kesto: 20 tuntia

Suorittaminen: III-tason koulutuksen kuluessa

Kuvaus: Kolmannen tason koulutukseen osallistuvalla edellytetään vähintään 20 tunnin verran osallistumista yleisiin valmentajakoulutuskursseihin tai -seminaareihin. Näistä kursseista tulee tehdä selostus valmentajakoulutettavan harjoituspäiväkirjassa ja niiden tulee selkeästi hyödyttää ja viedä eteenpäin valmentajakoulutettavan ammattitaitoa.

6 Tasokokeiden kuvaukset

Miekkailuvalmentajan tehtävä poikkeaa usean muun lajin valmentajasta siinä että yksityisohjauksessa hän toimii vastustajan roolissa, luoden miekkailuottelussa vastaan tulevia tilanteita ja samalla ohjaten miekkailijan suoritusta ja reaktioita ratkaisemaan tilanteet kannaltaan järkevällä tavalla. Tämä asettaa merkittäviä vaatimuksia miekkailuvalmentajan omille taidoille, etenkin korkealla tasolla: valmentajan täytyy olla tekniseltä tasoltaan sekä ajoitukseltaan erittäin hyvällä tasolla voidakseen valmentaa korkeatasoista miekkailijaa. Mutta jo matalalla tasolla hänen merkityksensä esimerkkinä ja oikeanlaisten reaktiosignaalien luoja on erittäin merkittävä.

Näiden tosiasioiden valossa on erittäin tärkeää että miekkailuliiton valmentajakoulutusjärjestelmä pystyy takaamaan kouluttamiensa valmentajien teknisen tason. Tämä takuu luodaan tasokoejärjestelmän avulla: kunkin koulutustason päätteeksi koulutettavan tulee suorittaa tasokoe jossa tarkistetaan että asetetut oppimistavoitteet täyttyvät.

6.1 *Kokeissa vaadittu miekkailutaitotaso*

Tavoitteena on se että koulutettavat saavat hankittua riittävän taitotason ennen tasokokeeseen osallistumista. Kun kokelas on saavuttanut käytyjen kurssien oppimistavoitteet ja on miekkailutaidoiltaan tasokoevaatimusten mukaisella tasolla, hän läpäisee tasokokeen ongelmitta. Tasokoe kuvausten perusteella kokelaan on helppo arvioida onko hän saavuttanut riittävän taitotason tasokokeen läpäisemiseksi.

Suomen Miekkailuliiton valmentaja- ja ohjaajakoulutus ei sisällä erillisiä kursseja joilla ohjaajakoulutettavat oppivat varsinaisia miekkailutaitoja. Olettamuksena on että valmentajakoulutettavat hankkivat riittävät miekkailutaidot oman seuransa ja muiden seurojen harjoituksissa, myös siinä tapauksessa ettei oma seura tarjoa opetusta kaikilla kolmella aseella.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

6.2 Eri tasojen kokeiden järjestäminen

Tasokokeita järjestetään kunkin tason koulutukseen osallistuvien kokelaiden määrän mukaan ja niitä voidaan järjestää tarpeen mukaan eri paikkakunnilla. Lähtökohtaisesti tason kaikki kurssi- ja harjoitteluvaatimukset suorittaneelle kokelaalle tulee tarjota mahdollisuus tasokokeeseen osallistumiseen puolen vuoden kuluessa kaikkien vaatimusten täyttymisestä. Tästä voidaan kuitenkin poikkeuksellisissa tilanteissa joustaa.

Tasokokeet järjestetään joko kaikille tasoille erikseen tai siten että useamman tason kokeita järjestetään samaan aikaan. Tällöin kokelaiden määrän on oltava riittävän alhainen jotta kokeet voidaan viedä päätökseen hyvässä aikataulussa.

6.3 Arviointipaneelin valinta

Kutakin tasokoetta valvoo Suomen Miekkailuliiton arviointipaneeli, joka koostuu neljästä jäsenestä: Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmän nimeämästä puheenjohtajasta, sekä kolmesta jäsenestä (floretilin, kalvan ja säilän arviointipaneelijäsenet). Kaikkien neljän tulee olla miekkailuvalmentajia ja he voivat olla joko suomalaisia tai ulkomaalaisia. I-tason tasokokeen arvioijien tulee olla vähintään II-tason valmentajia, muissa tasokokeissa heidän tulee olla vähintään III-tason valmentajia. Vaihtoehtoisesti riittää, että arvioija nauttii Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmän luottamusta, esimerkiksi kun kyseessä on pitkän linjan kokenut valmentaja, joka ei ole suorittanut ohjaajakoulutusjärjestelmän mukaisia tasoja.

Mahdolliset jääviyskysymykset tulee ottaa huomioon arviointipaneelia valittaessa, paneeliin valitut valmentajat edustavat Suomen Miekkailuliittoa eivätkä he voi jäädä itseään yksittäisten kokelaiden arvioinnista.

Arviointipaneeli nimetään hyvissä ajoin ennen tasokokeen järjestämistä ja se nimetään erikseen jokaiselle kokeelle. Koulutustyöryhmä ottaa yhteyttä paneeliin nimettyihin valmentajiin ja varmistaa heidän osallistumisensa. Paneelin jäsenille korvataan matka- ja majoituskulut sekä annetaan päiväraha.

6.4 I-tason tasokoe

Kun kandidaatti on suorittanut kaikki kurssit sekä tasovaatimuksiin kuuluvat harjoittelujaksot, hän suorittaa I tason valmentajatutkinnon osallistumalla tasokokeeseen. Tasokokeeseen kuuluvat seuraavat osat:

- Teoriaosuus

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

- Käytännön osuus – omat taidot
- Käytännön osuus – ohjaaminen

6.4.1 Järjestelyt ja aikataulu

I-tason tasokoe kestää yhden päivän noin kello yhdeksästä kello kahdeksaentoista. Ohessa esitetään esimerkkaikataulut 18:sta (taulukko 2) ja 6:lle (taulukko 3) kokelaalle.

Sisältö	Kesto	Kellonaika	Huomiot
Teoriaosuus	60 min	9:00 – 10:00	Kukin paneelin aselajijäsen haastattelee kuusi kokelasta, 10 minuuttia per kokelas.
Käytännön osuus – omat taidot	180 min	10:15 – 13:15	Jokainen kokelas ottaa yhden arvio-oppitunnin kullakin aseella. 10 minuuttia per oppitunti sisältäen siirtymät.
Ruokailu	75 min	13:15 – 14:30	
Käytännön osuus - ohjaustaidot	180 min	14:30 – 17:30	Jakautuen kolmeen kuuden hengen ryhmään, kukin kokelas pitää vaaditut kolme harjoitusta ryhmälleen. 10 minuuttia per harjoitus.
Loppuarviointi	30 min	17:30 – 18:00	Arviointipaneeli kokoontuu päättämään kunkin kokelaan arvoinnin.
Lopetus	30 min	18:00 – 18:30	Todistusten jako kokeen hyväksytysti läpäisseille

Taulukko 2: I-tason tasokokeen aikataulu 18 kokelaalle

Kokelaiden määrä on I-tasolla kaikista suurin, ja senpä vuoksi on olennaista että koetilaisuus etenee sujuvasti ennakkoon suunnitellun aikataulun mukaisesti. Ryhmäjaot ja järjestelyt tulee jakaa koetilaisuuden aluksi paperilla kokeilaille. Paperista tulee käydä ilmi tarkat kellonajat ja suorituspaikat. Arviointipaneelin puheenjohtaja vastaa kokeiden aikataulutuksesta ja ilmaisee kuuluvalla äänimerkillä siirtymät harjoitusten välillä. Arvio-oppitunteja antavien paneelin aselajijäsenten tulee myös pitää huolta siitä etteivät arvio-oppitunnit veny, vaan että oppitunnille varatun kymmenen minuutin aikana ehditään pitää oppitunti, merkitä kommentit ja valmistautua

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

seuraavan oppitunnin pitoon.

Koepäivän aluksi jokaiselle kokelaalle jaetaan lisäksi viisi otsikoitua arviointilappua: teorialle, kullekin oppitunnille ja ryhmäohjaukselle. Arviointilappu luovutetaan kunkin kokeen tarkastajalle kokeen yhteydessä, ja kun tämä on merkinnyt siihen kommenttinsa, se jää arvioijan haltuun. Paneelin puheenjohtaja kerää lappuja kokeen edetessä pois arvioijilta ja kokoaa ne yhteen loppuarviointia varten.

Sisältö	Kesto	Kellonaika	Huomiot
Teoriaosuus	30 min	9:00 – 9:30	Paneeli haastattelee kokelaat, 2 panelistia ja 10 minuuttia per kokelas.
Käytännön osuus – omat taidot	60 min	9:45 – 10:45	Jokainen kokelas ottaa yhden arvio-oppitunnin kullakin aseella. 10 minuuttia per oppitunti sisältäen siirtymät.
Ruokailu	75 min	10:45 – 12:00	
Käytännön osuus - ohjaustaidot	180 min	12:00 – 15:00	Kukin kokelas pitää vaaditut kolme harjoitusta. 10 minuuttia per harjoitus.
Loppuarviointi	30 min	15:00 – 15:30	Arviointipaneeli kokoontuu päättämään kunkin kokelaan arvoinnin.
Lopetus	30 min	15:30 – 16:00	Todistusten jako kokeen hyväksytysti läpäisseille

Taulukko 3: I-tason tasokokeen aikataulu kuudelle kokelaalle

Loppuarvioinnissa arviointipaneeli kokoontuu päättämään I-tason miekkailuvalmentajatodistuksen myöntämisestä kullekin kokelaalle. Edellyttäen että kokelas on saavuttanut I-tason koulutuksen oppimistavoitteet, paneeli kirjoittaa hänelle todistuksen joka myönnetään koepäivän lopetuksen yhteydessä.

6.4.2 Teoriaosuus

Teoriaosuudessa Suomen miekkailuliiton koulutustyöryhmän arviointipaneeli kysyy ohjaajakokelaalta miekkailuun, aseisiin ja niiden eroihin ja valmennukseen liittyviä kysymyksiä. Teoriaosuus pohjautuu kurssin Miekkailuteoria I -materiaaliin ja siinä edellytetään kyseisen kurssin oppimistavoitteiden saavuttamista. Teoriaosuus arvostellaan asteikolla hyväksytty-hylätty.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

6.4.3 Käytännön osuus – omat taidot

Ensimmäisessä käytännön osuudessa arvioidaan ohjaajakokelaan omia miekkailutaitoja. Koetilaisuudessa kokelas ottaa yksityistunnin kullakin aseella erikseen. Kukin oppitunneista arvioidaan asteikolla hylätty-hyväksytty, ja käytännön osuuden läpäisy edellyttää kaikkien tuntien hyväksyttyä läpäisemistä.

Kokelaalta edellytetään puhdasta, hyvätasoista jalkatyötä ja varoasentoa jossa ei ole mitään olennaisia virheitä tai puutteita. Hänen tulee pystyä esittämään oikea aseote ranskalaisella ja ortopedisellä kahvalla pistoaseilla sekä ote säiläkahvasta. Kokelaan tulee osoittaa hallitsevansa florettimiekkailun perusasemat ja hyvän pisto- ja väistötekniikan. Kalvalla ja säilällä hänen tulee osoittaa hallitsevansa näiden aseiden perusteet, eli kalvalla pistot eri kohteisiin, varoasennon ero florettiin, sekä pysäytys ja säilällä lyöntitekniikka sekä väistöasemat.

6.4.4 Käytännön osuus – ohjaustaidot

Toisessa käytännön osuudessa arvioidaan kokelaan ohjaamistaitoja. Osuus koostuu kolmesta tehtävästä:

- ohjattava lyhyt jalkatyöharjoitus (aiheena: askelten ja syöksyjen harjoittelu)
- yksi valmiiksi annettu pariharjoitus
- annetusta aiheesta suunniteltava ja ohjattava lyhyt pariharjoitus.

Tässä osuudessa arvioidaan ryhmäohjaussuoritusta äänenkäytön, esimerkkisuoritusten näyttämisen, ohjeiden selkeyden, suoritusten ohjaamisen sekä palautteen antamisen osalta. Vedettyjen harjoitusten perusteella todetaan onko ohjaajakoulutettava saavuttanut oppimistavoitteet ryhmäohjauksen osalta. Osuus arvostellaan asteikolla hyväksytty-hylätty.

6.4.5 Arviointi ja palaute

Tasokokeen kunkin osion suorituksesta keskustellaan ja annetaan palautetta. Palautteen tarkoituksena on auttaa kokelasta tunnistamaan omat vahvuutensa ja heikkoutensa ohjaajana ja kannustaa häntä kehittämään itseään valmentajana. Tasokokeen osissa tehtyjen muistiinpanojen perusteella arviointipaneeli äänestää kunkin kokelaan läpäisystä. Jos kokelas on suoriutunut kaikista koetehtävistä hyväksytysti, arviointipaneeli myöntää hänelle I-tason miekkailuvalmentajatodistuksen.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

6.5 II-tason tasokoe

II-tason valmentajatutkinto suoritetaan myöskin tasokokeella. Toisen tason tasokokeeseen on väistämättä vähemmän osallistujia kuin ensimmäisen tason kokeeseen, mutta aikataulullisesti toisen tason koe on yhtä tiukka johtuen laajemmasta kokeesta. Tällä tasolla tasokoe muodostuu viidestä eri osasta:

- Teoriakoe
- Miekkailuosaaminen – omat taidot
- Miekkailuosaaminen – ryhmäohjaustaidot
- Miekkailuosaaminen – yksityisohjaustaidot
- Haastattelu

6.5.1 Järjestelyt ja aikataulu

II-tason tasokoe kestää yhden päivän noin kello yhdeksästä kello kahdeksaan. Taulukossa 4 löytyy esimerkkiaikataulu kahdelletoista, kuudelle ja kolmelle kokelaalle. II-tason kokeen kirjallista osuutta suunniteltaessa koulutustyöryhmä tulee ottaa huomioon se että paneelin puheenjohtajan täytyy ehtiä tarkistaa kirjalliset kokeet ennen iltapäivän lopuksi pidettävää haastatteluosuutta. Tämän vuoksi puheenjohtajalla olisi hyvä olla matkassa avustaja joka vastaa käytännön osuuksien tahdittamisesta ja vaihtoa merkitsevien äänimerkkien antamisesta.

Myös toisella tasolla joudutaan ajoittain järjestämään isompia koetilaisuuksia, ja laajemman koesisällön vuoksi aikataulu on tiukka. Senpä vuoksi on olennaista että koetilaisuus etenee sujuvasti ennakkoon suunnitellun aikataulun mukaisesti. Ryhmäjaot ja järjestelyt tulee jakaa koetilaisuuden aluksi paperilla kokeilaille. Paperista tulee käydä ilmi tarkat kellonajat ja suorituspaikat. Arvio-oppitunteja antavien paneelin aselajijäsenten tulee myös pitää huolta siitä etteivät arvio-oppitunnit veny, vaan että oppitunnille varatun kymmenen minuutin aikana ehditään pitää oppitunti, merkitä kommentit ja valmistautua seuraavan oppitunnin pitoon.

Kokelasmäärän ollessa pieni, koetilaisuuteen voi olla tarpeellista järjestää ylimääräisiä

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

miekkailijoita jotka toimivat yksityistuntien mallioppilaina sekä ryhmäharjoitusten harjoittelijoina.

Sisältö	Kesto (12)	Kesto (6)	Kesto (3)	Huomiot
Teoriakoe	9:00 - 10:00	9:00 - 10:00	9:00 - 10:00	Kokelaat kirjoittavat käytännön kokeen.
Käytännön osuus – omat taidot	10:15 – 12:15	10:15 – 11:15	10:15 - 10:45	Jokainen kokelas ottaa yhden arvio-oppitunnin kullakin aseella. 10 minuuttia per oppitunti sisältäen siirtymät.
Käytännön osuus - yksityisohjaus	12:15 – 13:15	11:15 – 12:15	10:45 – 11:15	Jokainen oppilas antaa yhden perusoppitunnin kullakin aseella. 10 minuuttia per oppitunti. 12 hengen ryhmässä kukin paneelin aselajijäsen valvoo kahta oppituntia yhtä aikaa.
Ruokailu	13:15 – 14:30	12:15 – 13:30	11:15 – 12:30	
Käytännön osuus - ryhmäohjaus	14:30 – 17:30	13:30 – 16:30	12:30 – 14:00	Jakaantuneena 6 hengen ryhmään kokelaat pitävät yhden pariharjoituksen kullakin aseella. 10 minuuttia per harjoitus.
Haastattelu	17:30 – 19:30	16:30 – 17:30	14:00 – 14:30	Paneeli haastattelee jokaista kokelasta 10 minuutin ajan käyden lävitse koesuorituksen ja myöntää valmentajatutkintotodistuksen.

Taulukko 4: II-tason tasokokeen aikataulu kun ryhmäkoot ovat 12, 6 ja 3 kokelasta

Koepäivän aluksi jokaiselle kokelaalle jaetaan lisäksi yhdeksän otsikoitua arviointilappua: yksi kullakin aseella otettavalle oppitunnille, yksi kullakin aseella annettavalle oppitunnille ja yksi kullakin aseella annettavalla ryhmäharjoituksille. Arviointilappu luovutetaan kunkin kokeen tarkastajalle kokeen yhteydessä, ja kun tämä on merkinnyt siihen kommenttinsa, se jää arvioijan haltuun. Paneelin puheenjohtaja tai tämän avustaja kerää lappuja kokeen edetessä pois arvioijilta ja kokoaa ne yhteen loppuarviointia varten.

Loppuhaastattelussa arviointipaneeli keskustelelee kokelaan kanssa kokeen suorituksesta ja keskusteluajan päätteeksi paneeli päättää onko kokelas saavuttanut II-tasolla asetetut

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

oppimistavoitteet. Edellyttäen että näin on, paneeli kirjoittaa ja myöntää hänelle II-tason miekkailuvalmentajatodistuksen.

6.5.2 Teoriakoe

Toisella tasolla koulutettavia on vähemmän ja siten arviointiin on mahdollista käyttää enemmän aikaa. Tämän vuoksi on mahdollista järjestää myös kirjallinen teoriakoe. Kokeessa vastataan miekkailuteoriaa, -sääntöjä ja -historiaa käsitteleviin kysymyksiin. Ohjaajakokelas osoittaa kokeella hallitsevansa miekkailuteorian ja -historian toisen tason koulutuksen edellyttämällä tavalla. Käytännössä tämä tarkoittaa kurssien Miekkailuteoria I ja II sisältöjen sekä toisella tasolla edellytettyjen sääntöjen hallintaa.

6.5.3 Käytännön osuus – omat taidot

Omien taitojen miekkailuosuudessa arvioidaan, kuten ensimmäiselläkin tasolla, miekkailijan omia taitoja ja valmiuksia miekkailijana. Osuudessa otetaan oppitunti kullakin aseella ja suorituksessa arvioidaan sitä onko ohjaajakoulutettava saavuttanut edellytetyn teknisen suoritustason.

Kokelaalta edellytetään hyvää ja lähes virheetöntä jalkatyötä, erilaisten pistojen, lyöntien, sidontojen ja väistöjen kohtuullista hallintaa kaikilla aseilla ja hyvää hallintaa vähintään yhdellä aseella. Hänen on osattava reagoida kunkin aseiden kannalta järkevästi oppitunnilla esiintulevissa tilanteissa.

6.5.4 Käytännön osuus - ryhmäohjaustaidot

Ryhmäohjaustaitojen osuudessa ohjaajakoulutettava ohjaa yhden annetusta aiheesta suunnittelemansa harjoituksen kullakin aseella. Kokelaalta edellytetään hyvää äänenkäyttöä, selkeitä ja havainnollisia esimerkkejä, kykyä havaita virheitä sekä neuvoa ja ohjata valmennettaviaan sekä selkeää edistymistä ryhmäohjaustaitojen osalta I-tason tasokokeen jälkeen.

6.5.5 Käytännön osuus - yksityisohjaustaidot

Yksityisohjaustaitojen osuudessa ohjaajakoulutettava antaa kolme lyhyttä (10min) oppituntia, yhden kullakin aseella. Kokelaan tulee pitää kullakin aseella perusoppitunti joka on suunnattu henkilölle joka hallitsee aseiden perusteet. Kokelaalta edellytetään vain yksinkertaisten perussignaalien käyttöä, mutta niiden tulee olla selkeitä, eli käytännössä edellytetään miekkailuvalmennus I -kursseilla opetetun perusoppitunnin tuottamista koetilanteessa. Kokelaan tulee osoittaa hallitsevansa oppituntitilanteessa valmentajana toimimisen niin suoritusten ohjauksen, neuvonnan kuin korjauksenkin osalta.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

6.5.6 Haastattelu

Toisen tason tasokoe päättyy haastatteluun, jossa koulutustyöryhmän arviointipaneeli keskustelee ohjaajakokelaan kanssa miekkailuvalmennuksesta, esittää kysymyksiä ja arvioi valmentajan tietoja ja osaamista tämän keskustelun pohjalta.

6.5.7 Arviointi ja palaute

II-tasolla valmentajakoulutettavia on I-tasoa vähemmän, ja on sitäkin tärkeämpää että tasokoe tarjoaa mahdollisuuden perusteelliseen oppimisen arviointiin ja tulevien haasteiden tunnistamiseen. Tämän vuoksi kussakin vaiheessa arviointipaneeli keskustelee kokelaan kanssa hänen vahvuuksistaan ja heikkouksistaan. Tällä toimenpiteellä pyritään antamaan kokelaalle realistinen kuva saavutetusta tasosta ja antamaan vihjeitä siihen mitä ominaisuuksia tulisi jatkossa kehittää. Jos kokelas suoritti kaikki koeosuudet hyväksytysti, myöntää arviointipaneeli hänelle haastattelun yhteydessä II-tason miekkailuvalmentajatodistuksen.

6.6 III-tason tasokoe

III-tason tasokoe vastaa pitkälti toisen tason tasokoetta, mutta siinä keskitytään yksityisohjaustaitoihin ryhmäohjauksen sijasta. Tasokokeen osuudet ovat seuraavat:

- Teoriakoe
- Miekkailuosaaminen – omat taidot
- Miekkailuosaaminen – yksityisohjaustaidot
- Haastattelu

III-tason tasokokeita järjestetään aina tarvittaessa, eli kun valmentajakoulutettavat ovat suorittaneet kaikki III-tasoon liittyvät kurssit ja harjoituskokonaisuudet.

6.6.1 Järjestelyt ja aikataulu

Koska III-tason suorittajia odotetaan olevan yksittäisessä tasokokeessa vain yksi tai kaksi kappaletta, vaaditaan koetilaisuuden yleisten järjestelyjen lisäksi että koetilaisuuteen on järjestetty sopivantasoisia miekkailijoita toimimaan mallioppilaina oppitunneilla. Suotavaa olisi että jokainen oppitunti annetaan eri miekkailijalle, ja mieluiten siten ettei miekkailija ole valmennussuhteessa kokelaaseen.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

Kokeen aikataulu tulee antaa valmentajakokelaalle koepäivän alun yhteydessä. Koska kokeilaita on vain pari kappaletta, koetilaisuuden tulisi kestää todennäköisesti vain kuutisen tuntia, aamuyhdeksästä iltapäivään kello kolmeen asti.

6.6.2 Teoriakoe

Kirjallisessa teoriakokeessa vastataan miekkailuun, miekkailuvalmennukseen, -teoriaan sekä -historiaan liittyviin kysymyksiin. Teoriakokeessa edellytetään kokelaan hallitsevan kaikkien eri tasolla järjestettyjen miekkailukurssien teoreettisen sisällön hallintaa.

6.6.3 Käytännön osuus – omat taidot

Omien taitojen miekkailuosuudessa puolestaan valmentajakokelas osoittaa hallitsevansa kaikkien kolmen aseenteen tekniikan ja pyörätuolissa miekkailemisen. Käytännössä koe toteutetaan ottamalla oppitunti kullakin aseella ensin normaalisti ja sitten lyhyt demonstraatio kullakin aseella pyörätuolissa.

Kokelaalta edellytetään virheetöntä jalkatyötä sekä hyvää suoritustasoa kaikilla kolmella aseella ja erinomaista suoritustasoa vähintään yhdellä aseella. Hänen suorituksissaan ei ole mitään olennaisia virheitä ja hän kykenee helposti tunnistamaan kaikki oppitunneilla vastaan tulevat tilanteet ja reagoimaan niissä oikein. Hän osoittaa myös kykenevänsä hallitsemaan reaktioitaan vaihtamalla niitä pyydettyä tai tuottamalla erilaisia toimivia vastauksia samaan tilanteeseen.

Lisäksi kokelas osoittaa hallitsevansa pyörätuolissa miekkailemisen demonstroimalla lyhyillä oppitunneilla kunkin aseenteen erityispiirteet pyörätuolissa miekkailemista. Mikäli kokelas on suuntautunut nimenomaan pyörätuolivalmennukseen tai henkilökohtaisessa opintosuunnitelmassa muuten painotetaan pyörätuolivalmennusta, painopistettä siirretään arvioinnissa ja ajankäytössä pyörätuoliohjauksen suuntaan.

6.6.4 Käytännön osuus – yksityisohjaustaidot

Käytännön ohjaustaidoissa valmentajakokelas osoittaa pystyvänsä antamaan eritasoisia yksityistunteja kaikilla aseilla. Kullakin aseella annetaan yksi 15 minuutin oppitunti arviointipaneelin pyytämällä painotuksilla. Näiden lisäksi kokelas pitää yhden oppitunnin (10min) valitsemallaan aseella pyörätuolissa. Jos kokelas suuntautuu enemmän pyörätuoliohjaukseen, pyörätuoliosuuden painotusta kasvatetaan hyväksi katsotussa suhteessa.

Valmentaja- ja ohjaajakoulutus Suomen Miekkailuliitossa (2008)

Yksityisohjauksen arvioinnissa painottuu kolmannen tason tasokokeen merkitys: tämä on liiton järjestämän valmentajakoulutuksen huipennus ja kokelas on tämän jälkeen valmis vastuupalmentajan tehtäviin seurassaan tai Miekkailuliitossa. Kokelaan tulee osoittaa kypsyneensä valmentajan tehtäviin niin teknisesti kuin kyvyltään ohjata harjoittelijaa yksityistunnilla.

6.6.5 Haastattelu

Haastattelussa valmentajakokelas osoittaa keskustelussaan koulutustyöryhmän arviointipaneelin kanssa saavuttaneensa miekkailuvalmentajalta vaadittavan tieto- ja taitotason sekä kypsyiden. Hän on läpäissyt pitkän ja vaativan koulutuksen ja osoittanut aiemmin hallitsevansa kaiken vaaditun teknisen osaamisen. Haastattelussa kokelas osoittaa olevansa valmis toimimaan itsenäisenä valmentajana suomalaisessa miekkailuyhteisössä.

6.6.6 Arviointi ja palaute

Kolmannen tason tasokokeet eivät tule olemaan osallistujamääriltään kovinkaan suuria tapahtumia: todennäköistä on että kokeissa saattaa olla paikalla vain yksi kokelas. Kun arviointipaneelissakin on tällöin enemmän jäseniä, korostuu se merkitys joka tälle tasolle annetaan: arviointipaneeli ja kokelas keskustelevat kokeen edetessä valmentajan vahvuuksista ja kehitystarpeista, luoden pohjaa tämän koulutuksen jälkeiselle kehittymiselle.

Jos arviointipaneeli katsoo kokelaan saavuttaneen III-tason koulutuksen oppimistavoitteet, paneeli myöntää hänelle juhlallisesti III-tason miekkailuvalmentajatodistuksen korkeimman Miekkailuliiton tarjoaman koulutustason saavuttamisen merkiksi.

7 Loppusanat

Tämän asiakirjan tarkoituksena on luoda pohja Suomen Miekkailuliiton järjestämälle valmentajakoulutukselle. Se hahmottelee rungon sille miten miekkailuvalmennuksesta kiinnostuneet kehittyvät SLU:n kolmen ensimmäisen valmentajakoulutustason lävitse. Pääasiallinen työ valmentajakoulutuksen kehittämisen osalta ei kuitenkaan ole tämän asiakirjan myötä valmis, vaan tässä suunnitellun koulutuksen onnistuminen mitataan siinä esitettyjen kurssien toteutusten onnistumisen kautta. Ratkaisevaa tulee olemaan se kuinka hyvin suunnitellut kurssit onnistuvat ja miten hyvin niiden laatu voidaan taata. Myöskään tämä asiakirja ei ole valmis: etenkin II- ja III-tason koulutuksen osalta suunnitelmaa tullaan varmasti vielä päivittämään ennen kuin ensimmäiset I-tason suorittaneet koulutettavat tulevat kursseille. Lisäksi järjestelmää tullaan viemään eteenpäin arvioinnin ja kehittämistyön kautta.

Mutta suurin työ on vielä edesspäin: kouluttajien ja myös koulutettavien vastuulla on se että kurssien osallistujista kasvatetaan ammattitaitoisia suomalaisen miekkailun tulevaisuuden rakentajia.

Oulussa, 12. syyskuuta 2008,

Suomen Miekkailuliiton koulutustyöryhmä,

Teemu Tokola (pj.)

Marja-Liisa Someroja

Seppo Lauhio

Terhi Rantanen